



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Управление образования Карабашского городского округа»**

Адрес: 456143 Челябинская область, г. Карабаш, ул. Ключевая, 20а  
Телефон: 8/35153/2-30-28,  
ФНПН: 7406000734  
Факс: 8/35153/2-30-25  
Сайт: <http://www.ko-karabash.ru>  
E-mail: [karabash@inbox.ru](mailto:karabash@inbox.ru)

---

05.05.2022 г. № 318

Руководителям  
образовательных организаций

О направлении информации

Уважаемые руководители!

Направляем Вам приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2022 г. № 01/1011 «Об утверждении Методики (обновленной) оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области» для ознакомления и применения утвержденной Методики при проведении оценки эффективности руководителей образовательных организаций Карабашского городского округа и обеспечения совершенствования муниципальных и региональных механизмов управления качеством образования.

Приложение: на 143 листах в 1 экз.

Начальник МКУ  
«Управление образования КГО»

Н.В. Полякова

Методика (обновленная) оценки эффективности деятельности руководителя  
образовательной организации в системе образования Челябинской области

**Содержание**

<b>1.</b>	<b>Общие положения .....</b>	<b>3</b>
1.1.	Обозначения и сокращения .....	3
1.2.	Актуальность обновления методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области в контексте нормативных и методологических новаций .....	4
1.3.	Нормативные основания методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области .....	9
1.4.	Методология методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области.....	11
<b>2.</b>	<b>Описание методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области .....</b>	<b>19</b>
2.1.	Целевой компонент методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации .....	19
2.2.	Содержательный компонент методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации .....	21
2.3.	Организационно-технологический компонент методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации .....	31
2.4.	Результативный компонент методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.....	37
	<b>Приложения</b>	
	1. Направления, критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области .....	40
	2. Функциональные карты оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области .....	71

## 1. Общие положения

### 1.1. Обозначения и сокращения

ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
РСОКО	Региональная система оценки качества образования
МОУО	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
ЕСОКО	Единая (общероссийская) система оценки качества образования)
ОО	Образовательная организация
ФГБУ ФИОКО	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ООДОП	Образовательная организация дополнительного образования
ООО	Общеобразовательная организация
ООПО	Образовательная организация профессионального образования
Форма ОО-1	«Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
Форма ОО-2	«Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово –экономической деятельности общеобразовательной организации»
Форма 85-к	«Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»
Форма 1-ДО	«Сведения об учреждении дополнительного образования детей»
Форма СПО-1	«Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»
ООП	Основная образовательная программа
ООП ДО	Основная образовательная программа дошкольного образования
ООП НОО	Основная образовательная программа начального общего образования
ООП ООО	Основная образовательная программа основного общего образования
ООП СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования

ОП СПО	Образовательная программа среднего профессионального образования
ДООП	Дополнительная основная образовательная программа
АООП	Адаптированная основная образовательная программа
ИС «Мониторинг ФГОС»	Региональная информационная система мониторинга качества условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области (ИС «Мониторинг ФГОС»)
ИС «Управление качеством общего образования»	Региональная информационная система «Управление качеством общего образования» (АИС УКОО)
ИС «Мониторинг оснащённости библиотек»	Информационная система мониторинга состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области (ИС МСБ)
ГИС «Образование в Челябинской области»	Государственная информационная система «Образование в Челябинской области» (ГИС «Образование»)
ИС «Аттестация педагогических работников»	Информационная система обеспечения процедуры аттестации педагогических работников (АИС «Аттестация»)
ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя»	Информационная система «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации»
ФИС ОКО	Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИС ОКО)
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки РФ (Рособрнадзор)

*1.2. Актуальность обновления методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области в контексте нормативных и методологических новаций*

С 2019 года в системе образования Челябинской области осуществляется оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в соответствии с утвержденными региональными документами: модельной методикой оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных

услуг<sup>1</sup> и положением об информационной системе эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг».<sup>2</sup> Методом сбора информации об интегрированном результате деятельности руководителей образовательных организаций общего и дополнительного образования является ведомственная информационная система ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя», обеспечивающая автоматизацию сбора, обработки и статистического анализа данных для оценки результатов деятельности первых руководителей образовательных организаций в Челябинской области.

Получаемая по результатам данной региональной (инвариантной) процедуры оценки качества условий реализации образовательных программ<sup>3</sup> информация служит основой проведения регионального и муниципального анализа эффективности деятельности руководителей и выработки на его основе адресных рекомендаций, проведения мероприятий, принятия управленческих решений<sup>4</sup>.

В целом практика оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации в системе образования Челябинской области в период 2019 – 2021 годов обеспечивала всестороннюю и объективную оценку результатов управленческой деятельности руководителей, позволяла в динамике определять вклад конкретной образовательной организации и ее руководства в обеспечение функционирования и развития системы образования муниципального образования и региона.

В тоже время, в 2022 году появилась потребность совершенствования содержания данной оценочной процедуры с целью развития ее управленческого потенциала в условиях обновления нормативной базы и концептуальных подходов к деятельности руководителей образовательных организаций, к оценке эффективности такой деятельности на федеральном и региональном уровнях.

Факторами обновления методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области послужили *нормативные и методологические новации федерального уровня.*

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 19.12.2019 г. № 03/4597 «Об утверждении Модельной методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг».

<sup>2</sup> Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2020 года № 01/2771 «Об утверждении Положения об информационной системе эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг».

<sup>3</sup> Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 г. № 01/1958 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)».

<sup>4</sup> Письмо ГБУ ДПО РЦОКИО № 1063 от 24.06.2021 «О предоставлении аналитической информации по результатам оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, её развития, повышения качества оказания образовательных услуг».

Во-первых, это введение в действие с 01 марта 2022 года профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».<sup>5</sup> Основопологающим в деятельности руководителя образовательной организации документом определены обобщенные трудовые функции, которые положены в основу направлений оценки эффективности в рамках обновленной методики: управление образовательной деятельностью образовательной организации; управление развитием образовательной организации; администрирование деятельности образовательной организации; управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами. Определенные в рамках каждой обобщенной трудовой функции трудовые действия положены в основу критериев оценки деятельности руководителя образовательной организации по выделенным направлениям.

Таким образом, обновленная методика оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области обеспечивает оценку достижения требований профессионального стандарта руководителем образовательной организации.

Во-вторых, это применение для оценки эффективности управления качеством образования методологии мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации, результаты которого рассматриваются, в том числе, как совокупный результат деятельности образовательных организаций региона<sup>6</sup>.

Применение данной методологии в обновленной методике оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области связано с введением в качестве показателей, обеспечивающих оценку по критерию, ряда федеральных показателей, мотивирующих руководителей образовательных организаций на осуществление деятельности, направленной на достижение показателей развития системы образования в соответствии с национальными целями развития Российской Федерации<sup>7</sup> и показателями федеральных проектов Национального проекта «Образование»<sup>8</sup> (например, достижение «цифровой зрелости», обеспечение функциональной грамотности, развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации обучающихся, развитие кадрового потенциала).

В-третьих, это использование федеральной методологии оценки

---

<sup>5</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2022 г. № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

<sup>6</sup> Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 г. № Р – 219 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования».

<sup>7</sup> Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

<sup>8</sup> Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 14.08.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования (система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций) в построении целостного управленческого цикла при формировании структуры и содержания обновленной методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации (цели, показатели, методы сбора и обработки, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, управленческие решения, анализ эффективности)<sup>9</sup>.

*Региональными факторами* обновления методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области стали *методологические новации*, которые определяют развитие не только системы образования Челябинской области (отражено в государственной программе «Развитие образования в Челябинской области») <sup>10</sup>, но также – задачи, направления и ключевые мероприятия региональной политики в сфере оценки качества образования.

К таким методологическим новациям относятся, *прежде всего*, обновленные региональные концепции в сфере оценки качества образования:

региональной системы оценки качества образования<sup>11</sup>;

информационной политики в системе образования Челябинской области<sup>12</sup>;

сетевого регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования<sup>13</sup>;

системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области»<sup>14</sup>.

Технологичность содержания интегративных региональных концепций (разработанность показателей, дорожных карт, применение информационных ресурсов для проведения мониторинга показателей) определили включение в показатели оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций показатели внедрения данных новаций в

<sup>9</sup> Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20.04.2021 г. № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления).

<sup>10</sup> Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 N 732-П) «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области».

<sup>11</sup> Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область) / Министерство образования и науки Челябинской области. – 2-е изд., испр. и доп. – Челябинск : РЦОКИО, 2020. – 130 с. – ISBN 978-5- 906934-42-0

<sup>12</sup> Об утверждении Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области : приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2021 г. № 01/3310 – URL: [https://rcokio.ru/files/upload/reg\\_conc/prikaz\\_3310.pdf](https://rcokio.ru/files/upload/reg_conc/prikaz_3310.pdf) (дата обращения: 18.04.2022).

<sup>13</sup> Об утверждении Концепции (обновленной) регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (Челябинская область) и Дорожной карты ее реализации : приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.12.2021 г. № 01/3050 – URL: [https://rcokio.ru/files/upload/reg\\_conc/konceptcia\\_rses\\_obnov.pdf](https://rcokio.ru/files/upload/reg_conc/konceptcia_rses_obnov.pdf) (дата обращения: 18.04.2022).

<sup>14</sup> Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 г. № 01/1753 «Об утверждении Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области».

практику управления образовательной организацией (например, показатели оценивания внутренних систем оценки качества образования, учет результатов региональных мониторингов оценки качества образования: «Мониторинг ФГОС», «Управление качеством общего образования», «Мониторинг оснащенности библиотек» и др.).

*Также к методологической (информационно-технологической) новации регионального уровня, определившей актуальность обновления методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации стало развитие государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» и других ведомственных информационных систем, активно влияющих на «цифровую зрелость» системы образования. В обновленной методике данные таких информационных систем широко используются в качестве информационной основы проведения мониторинга и осуществления оценки в разрезе отдельной образовательной организации.*

Распространение сферы применения таких данных на профессиональные образовательные организации позволило включить в число участников региональной оценки руководителей системы среднего профессионального образования, что обеспечивает единство, полноту и адресность применения обновленной методики в системе образования Челябинской области.

Наконец, методологической новацией обновления действующей методики стали актуальные и особенно востребованные в условиях высоких темпов развития РСОКО методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по актуализации внутренних систем оценки качества образования, их «тонкой настройке» на обеспечение комплексной оценки рабочих процессов и результатов образовательной деятельности для обеспечения эффективного управления качеством образования по результатам ВСОКО<sup>15</sup>.

В контексте развития РСОКО и реализации региональных концепций как никогда актуальной становится задача оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации Челябинской области как гаранта реализации стратегических целей и задач региональной политики в сфере оценки качества образования. Решению этой задачи и посвящена методика (обновленная) оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

*Таким образом, оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации (в контексте федеральных и региональных нормативных и методологических новаций) целесообразна в рамках разработанной и применяемой на региональном уровне инвариантной (обязательной) процедуры оценки качества условий реализации*

---

<sup>15</sup> Внутренняя система оценки качества и механизмы управления: технология интеграции в управлении образовательной организацией: методические рекомендации для образовательных организаций Челябинской области по совершенствованию внутренних систем оценки качества образования на основе применения единых механизмов управления качеством образования/ Ю. Ю. Баранова, Е. Ю. Скочилова, Е. А. Солодкова [и др.]. – Челябинск : РЦОКИО, 2021. – 218 с. ISBN 978-5-906934-51-2.



*образовательных программ (в данном случае кадровых), которая является частью процессуального компонента региональной, муниципальных и внутренних систем оценки качества образования.*

*Данные новации делают целесообразным и необходимым обновление методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской.*

*1.3. Нормативные основания методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области*

Представленная методика оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области (далее – методика) основывается на нормативных актах, которые определяют правовые подходы к оценке деятельности руководителя образовательной организации и закрепляют полномочия органов управления образованием различных уровней по данному направлению.

Основаниями разработки и обновления методики, а также проведения оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации являются документы *федерального уровня*:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 51. Правовой статус руководителя образовательной организации);

Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 02.08.2019 г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (статья 18.1. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления);

Указ Президента Российской Федерации от 28.04.2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (ЕКС состоит из квалификационных характеристик, содержащих должностные обязанности и требования, предъявляемые к уровню знаний и квалификации руководителей);

«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (статья 275. Заключение трудового договора с руководителем организации);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04. 2022 г. № 250н «Об утверждении профессионального

стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;

Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 г. № Р – 219 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;

*На региональном уровне* в качестве оснований для методики и оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации выступают:

Постановление Губернатора Челябинской области от 29.03.2013 г. № 94 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов»;

Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 г. № 01/1958 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2021г. № 01/3310 «Об утверждении Концепции (обновленной) информационной политики в системе образования Челябинской области»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.12.2021 г. № 01/3050 «Об утверждении Концепции (обновленной) регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.06.2021 г. № 01/1753 «Об утверждении Концепции системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области».

Основаниями для оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации *на муниципальном уровне* служат распорядительные акты органов местного самоуправления и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

*В целом федеральные и региональные документы регламентируют управленческие действия в отношении оценки профессиональной деятельности руководителей образовательных организаций дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования, среднего профессионального образования.*

*1.4. Методология методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области*

В целом методология методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области преемственна применяемой с 2019 года Модельной методикой оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг».<sup>16</sup>

Методика основывается на нормативном, системно-деятельностном, информационном, компетентностном и квалиметрическом методологических подходах.

*Нормативный подход* обеспечивает оценку результативности деятельности руководителей образовательных организаций по совокупности критериев и показателей, нормативно обоснованных, прежде всего, на федеральном уровне (федеральные законы № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»; приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»; приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04. 2022 г. № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»).

Утвержденные на региональном уровне государственные программы развития образования, а также концепции и методики, относящиеся к сфере полномочий руководителя образовательной организации, обеспечивают нормативную обоснованность введения показателей оценки их вклада в осуществление региональной политики в сфере образования.

В качестве научной основы обновленной методики послужили также системно-деятельностный и информационный подходы, определившие как структуру методики (совокупность целевого, содержательного, организационно-технологического и результативного компонентов), так и ее представление в виде самостоятельной информационной системы.

*Системно-деятельностный подход* положен в основу отбора критериев, показателей и параметров оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации. В качестве системообразующего фактора применен профессиональный стандарт деятельности руководителя образовательной организации, в частности, характеристика обобщенных трудовых функций, которая содержит в себе подробное описание трудовых действий, которые должен совершать руководитель для выполнения каждой отдельной функции.

---

<sup>16</sup> Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 19.12.2019 г. № 03/4597 «Об утверждении Модельной методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг».

Основанием определения индикативных показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации стала методика оценки направления «Система мониторинга эффективности руководителей ОО», применяемая Рособрнадзором для оценки эффективности региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования. Оценка в рамках указанной методики проводится по нескольким направлениям, одно из которых – это система мониторинга эффективности руководителей всех общеобразовательных организаций региона. Для оценки использовались такие параметры как наличие обоснованных целей; наличие показателей эффективности, соответствующих целям; наличие показателей по формированию кадрового резерва и по квалификации в области управления; наличие системы оценки компетенций руководителей; учет специфики образовательной организации при оценке эффективности руководителей; наличие мониторинга показателей; проведение анализа результатов мониторинга; наличие адресных рекомендаций по результатам анализа; наличие системы юридически значимых последствий оценки эффективности; наличие мероприятий по повышению эффективности руководителей ОО в соответствии с рекомендациями. Всё перечисленное учитывает реализацию полного управленческого цикла, что является значимым для системы образования Челябинской области.

*Информационный подход* является ключевым и выступает как объективная информационная основа методики наряду с системно-деятельностным подходом, который позволяет реализовать задачи оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Аналоговой для обновления организационно-технологического компонента методики (информационная система, формы отчетов, алгоритм проведения) послужила информационная система ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя», доработка которой обеспечивает реализацию в полном объеме методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области.

Применение *квалиметрического подхода* обеспечивает объективность расчетных значений и сравнимость полученных данных (что выступает сильной стороной организационно-технологического компонента), а *компетентный подход* применен при формулировании управленческих решений по уровням управления (в рамках результативного компонента).

В обобщенном виде методика представлена в виде модели оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области (таблица 1).

Модель оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области

<i>Целевой компонент</i>	
Нормативные основания оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации	Нормативные акты: федеральные региональные распорядительные акты органов местного самоуправления и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования
Методологические подходы оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации	Совокупность методологических подходов: нормативного, системно-деятельностного, информационного, компетентностного и квалиметрического
Объекты оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации	Результаты деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования. Результаты деятельности руководителя общеобразовательной организации. Результаты деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования. Результаты деятельности руководителя образовательной организации профессионального образования.
Цель и задачи оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации	Цель: интегративная оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации через совокупность результатов деятельности по: управлению образовательной деятельностью, управлению развитием образовательной организации, администрированию деятельности, управлению взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами. Задачи: определить уровень эффективности руководства управлением образовательной деятельностью образовательной организации; определить уровень эффективности руководства управлением развитием образовательной организации;

	<p>определить уровень эффективности администрирования деятельности образовательной организации;</p> <p>определить уровень эффективности руководства управлением взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами;</p> <p>определить в целом уровень эффективности руководства образовательной организацией;</p> <p>сформировать адресные рекомендации и предложить управленческие решения по результатам определения уровня эффективности руководства образовательной организацией</p>
<p>Принципы оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации</p>	<p>Целевого назначения.</p> <p>Объективности и достоверности информации.</p> <p>Сравнимости данных.</p> <p>Технологичности.</p> <p>Применимости результатов.</p> <p>Открытости и сопоставимости результатов.</p>
<p>Ожидаемые результаты и эффекты оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации</p>	<p><i>Результаты:</i></p> <p>Определение уровня эффективности деятельности руководителя образовательной организации (дошкольного образования, общеобразовательной организации, образовательной организации дополнительного образования, образовательной организации профессионального образования).</p> <p>Применение результатов оценки для других процедур оценки качества образования (аттестации руководителей образовательных организаций, оценки эффективности муниципальных и региональных механизмов управления качеством образования).</p> <p><i>Эффекты:</i></p> <p>Эффективное управление кадровым ресурсом руководителей образовательных организаций Челябинской области.</p> <p>Управление совершенствованием профессиональных компетентностей руководителей образовательных организаций (адресность, персонализация).</p> <p>Развитие кадрового резерва руководителей</p>

	<p>образовательных организаций.          Развитие региональной системы оценки качества образования.          Обеспечение результатов реализации региональных концепций: региональной системы оценки качества образования, информационной политики в системе образования Челябинской области; регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования; системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области</p>
<i>Содержательный компонент</i>	
<p>Направления оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации</p>	<p>Направление 1: Управление образовательной деятельностью образовательной организации.          Направление 2: Управление развитием образовательной организации.          Направление 3: Администрирование деятельности образовательной организации.          Направление 4: Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.</p>
<p>Критерии оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации; показатели (общие, специфические) оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации</p>	<p>1. Управление образовательной деятельностью образовательной организации:          1.1. Результативность управления разработкой (корректировкой) образовательных программ          1.2. Результативность управления деятельностью по реализации образовательных программ          1.3. Результативность реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности          1.4. Результативность организации контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности</p> <p>2. Управление развитием образовательной организации:          2.1. Руководство разработкой программы развития образовательной организации</p>

	<p>совместно с коллегиальными органами управления</p> <p>2.2. Управление реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений</p> <p>2.3. Результативность организации профессиональной и общественной оценки достижений</p>
	<p>3. Администрирование деятельности образовательной организации:</p> <p>3.1. Руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью</p> <p>3.2. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды</p> <p>3.3. Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров</p> <p>3.4. Руководство деятельностью по созданию безопасных условий</p>
	<p>4. Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами:</p> <p>4.1. Результативность организации взаимодействия с субъектами внешнего окружения</p> <p>4.2. Результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения</p> <p>4.3. Результативность обеспечения открытости и доступности для всех участников образовательных отношений информации об образовательной организации</p>
<p>Источники данных для оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации</p>	<p>ГИС «Образование в Челябинской области»</p> <p>Статистическая и ведомственная отчетность, размещенная в информационных системах и на информационных ресурсах:</p> <p>Bus.gov.ru (независимая оценка качества).</p> <p>Данные федерального статистического наблюдения</p> <p>Форма ОО-1</p>



	<p>Форма ОО-2          Форма 85-к          Форма 1-ДО          Форма СПО-1</p> <p>Ведомственные информационные системы (ИС «Управление качеством общего образования», ИС «Аттестация педагогических работников», ИС «Мониторинг библиотек», ИС «Мониторинг объективности процедуры оценки качества»)</p> <p>Мониторинги в системе оценки качества образования</p> <p>Мониторинг ФГОС (ОО, ДОО, НОО ОБЗ)</p> <p>Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области</p> <p>Официальные сайты образовательных организаций</p>
Уровни оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации	<p>Низкий (красный)          Средний (оранжевый)          Выше среднего (желтый)          Высокий (зеленый)</p>
<i>Организационно-технологический компонент</i>	
Функциональные карты оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации (функциональные карты)	<p>Функциональная карта оценки эффективности деятельности руководителя дошкольной образовательной организации.</p> <p>Функциональная карта оценки эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации.</p> <p>Функциональная карта оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования.</p> <p>Функциональная карта оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации профессионального образования</p>
Порядок проведения оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации на основе функциональных карт	<p>Подготовительный этап (региональный, муниципальный, институциональный уровни).</p> <p>Диагностический этап (региональный, муниципальный, институциональный уровни)</p> <p>Этап автоматизированной обработки данных</p>
Порядок предоставления	Структура и содержание отчетов по

результатов оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	результатам оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации
Информационно-технологическое обеспечение	Информационная система ИС «Оценка эффективности руководителя образовательной организации»
<i>Результативный компонент</i>	
Направленность управленческих решений по результатам	<p>Решения регионального уровня по результатам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Челябинской области (управление повышением квалификации и непрерывным профессиональным развитием руководителей образовательных организаций, концептуализация передового опыта; развитие кадрового резерва).</p> <p>Решения уровня учредителя образовательной организации по результатам оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.</p> <p>Решения муниципального уровня по результатам оценки эффективности деятельности всех руководителей образовательных организаций (управление кадровым ресурсом, управление повышением профессиональных компетентностей, развитие кадрового резерва).</p> <p>Решения институционального уровня (обеспечение эффективного управления образовательной организацией по всем направлениям оценки результативности).</p>
Направленность адресных рекомендаций (по кластерам профилей эффективности руководителей)	<p>Низкий уровень (0–29 %), требуется кардинальное решение вопроса о повышении квалификации, постоянном методическом сопровождении, разработка программы наставничества, принятие управленческих решений по ОО</p> <p>Средний (30–59%), требуется решение вопроса о повышении квалификации и методическом сопровождении, предложение программы наставничества, принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности ОО</p>

	<p>Выше среднего (60–89%), рекомендуется распространение выявленных успешных практик, принятие управленческих решений по выявленным недостаткам</p> <p>Высокий (90–100%), рекомендуется распространение выявленных успешных практик, привлечение в качестве наставника, продвижение опыта ОО</p>
--	--

*Таким образом, в первом разделе актуализировано обновление методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации для развития системы образования Челябинской области: описаны нормативные основания и методология методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области; кратко представлена обновленная модель оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.*

*Далее, в разделе 2, предлагается подробное описание каждого из четырех компонентов обновленной модели методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации: целевого, содержательного, организационно-технологического и результативного.*

## **2. Описание методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области**

### *2.1. Целевой компонент методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации*

В рамках обновленной методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в системе образования Челябинской области системообразующую роль играет целевой компонент.

**Целью** оценки является интегративная оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации через совокупность результатов деятельности по: управлению образовательной деятельностью, управлению развитием образовательной организации, администрированию деятельности, управлению взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

Реализация цели осуществляется через совокупность следующих **задач**:

- определить уровень эффективности руководства управлением образовательной деятельностью образовательной организации;
- определить уровень эффективности руководства управлением развитием образовательной организации;
- определить уровень эффективности администрирования деятельности образовательной организации;
- определить уровень эффективности руководства управлением

взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами;

определить в целом уровень эффективности руководства образовательной организацией;

сформировать адресные рекомендации и предложить управленческие решения по результатам определения уровня эффективности руководства образовательной организацией.

В соответствии с целью и задачами в методике выделены следующие **объекты** оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации:

результаты деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

результаты деятельности руководителя общеобразовательной организации;

результаты деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

результаты деятельности руководителя образовательной организации среднего профессионального образования.

Обновлённая методика основана *на принципах* проведения процедуры оценки эффективности руководителя образовательной организации: целевого назначения; объективности и достоверности информации; сравнимости данных по всем объектам; сопоставимости результатов; применимости результатов; информационной открытости; технологичности<sup>17</sup>.

Постановка цели и задач на основе выше представленной совокупности принципов позволяет спрогнозировать ожидаемые результаты оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

***Ожидаемыми результатами выступают:***

определение уровня эффективности деятельности руководителя образовательной организации (дошкольного образования, общеобразовательной организации, образовательной организации дополнительного образования, образовательной организации профессионального образования);

применение результатов оценки для других процедур оценки качества образования (аттестации руководителей образовательных организаций, оценки эффективности муниципальных и региональных механизмов управления качеством образования).

Среди ***эффектов*** оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации предполагаются следующие:

эффективное управление кадровым ресурсом руководителей образовательных организаций Челябинской области;

---

<sup>17</sup> Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 19.12.2019 г. № 03/4597 «Об утверждении Модельной методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг»

управление совершенствованием профессиональных компетентностей руководителей образовательных организаций (адресность, персонализация);  
 развитие кадрового резерва руководителей образовательных организаций;  
 развитие региональной системы оценки качества образования и региональной политики в сфере образования;

обеспечение достижения результатов реализации региональных концепций: региональной системы оценки качества образования, информационной политики в системе образования Челябинской области; регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования; системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области

*Реализация целевого компонента осуществляется через содержательный компонент.*

## **2.2. Содержательный компонент методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации**

Содержательный компонент модели оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации включает характеристику направлений и критериев оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по управлению образовательной деятельностью, по управлению развитием образовательной организации, по администрированию деятельности, по управлению взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

В соответствии с обобщенными трудовыми функциями, которые представлены в профессиональном стандарте руководителя образовательной организации, определены *направления оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации*:

Направление 1: управление образовательной деятельностью образовательной организации.

Направление 2: управление развитием образовательной организации.

Направление 3: администрирование деятельности образовательной организации.

Направление 4: управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

По каждому из выделенных направлений определены критерии оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг (таблица 2).

Таблица 2

Характеристика направлений и критериев оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации

№ п/п	Направление оценки, характеристика	Критерии оценки	
		Наименование	Характеристика
1.	Управление образовательной деятельностью образовательной организации (характеризуется оценкой результативности: планирования результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации; организации разработки, корректировки и утверждения основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; управления деятельностью по реализации образовательных программ; организации коррекционной работы и инклюзивного образования; формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленно; контроля качества реализации образовательных программ; создания условий социализации обучающихся и индивидуализации обучения; управления формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды; руководства системой психолого-педагогического сопровождения обучающихся; организации работ по самообследованию образовательной организации, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования,	1.1. Результативность управления разработкой (корректировкой) основных образовательных программ образовательной организации	Характеризуется разработанностью и нормативным закреплением в образовательной организации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ с учетом образовательных потребностей, способностей детей, этнокультурной ситуации их развития
		1.2. Результативность управления деятельностью по реализации образовательных программ образовательной организации	Характеризуется реализацией образовательных программ на основе управления формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности, психолого-педагогического сопровождения обучающихся; создания условий социализации и индивидуализации обучения; реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательных программ
		1.3. Результативность реализации образовательных	Характеризуется результативностью деятельности

	<p>мониторингу образовательных результатов обучающихся; организации реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации образовательных программ)</p>	<p>программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации</p>	<p>образовательной организации по мониторингу образовательных результатов обучающихся; управлению формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды</p>
2.	<p>Управление развитием образовательной организации (характеризуется оценкой результативности деятельности руководителя по руководству: развитием образовательной организации; разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления; реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсного обеспечения, координации деятельности участников образовательных отношений; планирование образовательной, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности образовательной организации в соответствии с учредительными документами и программой развития; контроля и оценки результативности и эффективности реализации программы развития;</p>	<p>1.4. Результативность организации контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности</p> <p>2.1. Руководство разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления</p> <p>2.2 Управление реализацией программы развития</p>	<p>Характеризуется результативностью деятельности образовательной организации по самообследованию образовательной организации, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования</p> <p>Характеризуется разработанностью совместно с коллегиальными органами управления программы развития, согласованной с учредителем, с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, Челябинской области, нормативных правовых актов муниципального образования; результативностью деятельности образовательной организации по прогнозированию количественных и качественных параметров развития образовательной организации на основе социально-экономических, социокультурных и этнокультурных аспектов среды</p> <p>Характеризуется результативностью деятельности</p>

	<p>обеспечению условий внедрения образовательных инициатив и инноваций; представления публичной отчетности о состоянии и перспективах развития образовательной организации</p>	<p>образовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений</p>	<p>образовательной организации по реализации программы развития, ее ресурсным обеспечением, координации деятельности участников образовательных отношений</p>
		<p>2.3. Результативность организации профессиональной и общественной оценки достижений образовательной организации</p>	<p>Характеризуется разработанностью в и функционированием в образовательной организации способов профессиональной и общественной оценки достижений образовательной организации; управленческими решениями по результатам профессиональной и общественной оценки достижений образовательной организации; результативностью деятельности образовательной организации по представлению публичной отчетности о состоянии и перспективах развития образовательной организации</p>
<p>3.</p>	<p>Администрирование деятельности образовательной организации (характеризуется оценкой результативности деятельности руководителя по: руководству образовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления, включая формирование и поддержку коллегиальных органов управления; руководству разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов; организации приема, перевода, отчисления обучающихся в образовательной организации;</p>	<p>3.1. Руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью соответствия учредительными документами образовательной организации</p>	<p>Характеризуется результативностью деятельности образовательной организации по разработке, актуализации и утверждению локальных нормативных актов; организации приема, перевода, отчисления обучающихся в образовательной организации; руководства административной, финансовой и хозяйственной деятельностью</p>



<p><i>руководства административной, финансовой и хозяйственной деятельностью образовательной организации; организации доступной и безопасной среды; обеспечение реализации кадровой политики; управлению финансовыми ресурсами, имущественным комплексом и его развитием; обеспечения комплексной безопасности образовательной организации; управление информационными ресурсами, в том числе официальным сайтом; реализации государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды; руководства деятельностью по созданию безопасных условий обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья; руководство формированием отчетности о деятельности образовательной организации, анализ данных отчетов</i></p>	<p>образовательной организации; организации доступной и безопасной среды; обеспечение реализации кадровой политики; управлению финансовыми ресурсами, имущественным комплексом и его развитием; обеспечения комплексной безопасности образовательной организации; управлению финансовыми ресурсами, имущественным комплексом и его развитием; руководство формированием отчетности о деятельности образовательной организации, анализ данных отчетов</p>	<p>образовательной организации; организации доступной и безопасной среды; обеспечение реализации кадровой политики; управлению финансовыми ресурсами, имущественным комплексом и его развитием; обеспечения комплексной безопасности образовательной организации; управлению финансовыми ресурсами, имущественным комплексом и его развитием; руководство формированием отчетности о деятельности образовательной организации, анализ данных отчетов</p>
	<p>3.2. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды</p>	<p>Характеризуется результативностью реализации государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды; управления информационными ресурсами, в том числе официальным сайтом;</p>
	<p>3.3. Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом образовательной организации</p>	<p>Характеризуется сформированностью и функционированием в образовательной организации системы работы с кадрами: организация процесса подбора, аттестация кадров, формирование штатного расписания, организация разработки и утверждение должностных инструкций (регламентов). Характеризуется результативностью формального и</p>

			неформального повышения квалификации, обеспечивающего непрерывное профессиональное развитие педагогов образовательной организации в целях обеспечения эффективного образования обучающихся
		3.4. Руководство деятельностью по созданию безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья и соответствия условий реализации образовательных программ установленным нормам и правилам	Характеризуется результативностью деятельности образовательной организации по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации; организации доступной и безопасной среды; деятельностью по созданию безопасных условий обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья
4.	Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами <i>(характеризуется оценкой результативности деятельности руководителя по: определению потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами; форматам взаимодействия; организация взаимодействия образовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем, общественными и другими организациями, представителями СМИ; представление образовательной организации во взаимодействии</i>	4.1. Результативность организации взаимодействия образовательной организации с субъектами внешнего окружения	Характеризуется результативностью деятельности образовательной организации по определению: потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами; форматов взаимодействия, в том числе сетевого взаимодействия
		4.2. Результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения	Характеризуется результативностью деятельности образовательной организации по организации взаимодействия образовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления,

<p>с надзорными органами, социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) обучающихся, общественными организациями, другими образовательными и не образовательными организациями; содействия деятельности общественных объединений обучающихся, работников общеобразовательной организации, родителей (законных представителей); организации и координации социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий;</p>		<p>учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ; обеспечение административно-организационной поддержки взаимодействия работников образовательной организации с родителями (законными представителями); контроль и оценка результатов взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами для его дальнейшего развития и совершенствования</p>
<p>формирования положительного имиджа образовательной организации; обеспечения административно-организационной поддержки взаимодействия работников образовательной организации с родителями (законными представителями); контроля и оценки результатов взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами для его дальнейшего развития и совершенствования</p>	<p>4.3. Результативность обеспечения открытости и доступности для всех участников образовательных отношений информации об образовательной организации</p>	<p>Характеризуется результативностью деятельности образовательной организации по формированию положительного имиджа общеобразовательной организации; представлению образовательной организации во взаимодействии с органами государственной власти и органами местного самоуправления, в том числе надзорными органами, социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) обучающихся, общественными организациями, другими образовательными и не образовательными организациями;</p>

			содействию деятельности общественных объединений обучающихся, работников общеобразовательной организации, родителей (законных представителей), осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации, организации и координации социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий
--	--	--	--

Каждое направление оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации представлено в целевом компоненте методики совокупностью критериев, которые являются универсальными для всех типов образовательных организаций.

*По направлению 1 «Управление образовательной деятельностью образовательной организации» заданы критерии:*

1.1. Результативность управления разработкой (корректировкой) образовательных программ.

1.2. Результативность управления деятельностью по реализации образовательных программ.

1.3. Результативность реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности.

1.4. Результативность организации контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.

*Направление 2 «Управление развитием образовательной организации» представлено критериями:*

2.1. Руководство разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления.

2.2. Управление реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений.

2.3. Результативность организации профессиональной и общественной оценки достижений.

*Направление 3 «Администрирование деятельности образовательной организации» включило следующие критерии:*

3.1. Руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью.

3.2. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды.

3.3. Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров.

3.4. Руководство деятельностью по созданию безопасных условий.

*Направление 4 «Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами» оценивается критериями:*

4.1. Результативность организации взаимодействия с субъектами внешнего окружения.

4.2. Результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения.

4.3. Результативность обеспечения открытости и доступности для всех участников образовательных отношений информации об образовательной организации.

В рамках обновлённой методики оценивание каждого критерия предусмотрено также по двум *группам показателей*:

1. *общие показатели* (применимы для оценки результатов деятельности руководителей всех образовательных организаций);

2. *специфические показатели* (используются для оценки результатов деятельности руководителя соответствующего типа образовательной организации).

Также все показатели разделены на две категории:

1. *Показатели, нормативно обоснованные на федеральном уровне;*

2. *Показатели, нормативно обоснованные на региональном уровне.*

В качестве показателей выступают конкретные, измеримые результаты (достижения) деятельности образовательной организации по тому или иному критерию, подтвержденные данными из открытых источников или информационных систем. При этом каждый показатель измеряется специально подобранными *индикаторами*, представленными балльной системой, где каждый индикатор определяет количество максимально возможных баллов, варьирующихся от 0 до 3 баллов *в зависимости от содержания каждого показателя*.

*В конкретизированном виде направления, критерии и показатели (и индикаторы) оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации представлены в приложении 1 методики.*

Следует обратить внимание, что в зависимости от показателя критерия индикатор также может варьироваться от 0 до 1, от 0 до 2, от 0 до 3 при оценке

эффективности деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования, руководителя общеобразовательной организации, руководителя образовательной организации дополнительного образования, руководителя образовательной организации профессионального образования.

При осуществлении расчётов в рамках обновленной методики предусмотрено, что совокупность значений показателей результативности по всем критериям (сумма баллов) определяет *уровень эффективности* деятельности руководителя образовательной организации по управлению образовательной деятельностью, по управлению развитием образовательной организации, по администрированию деятельности, по управлению взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами (таблица 3).

Таблица 3

Уровни эффективности деятельности руководителя образовательной организации

Уровень эффективности	Образовательная организация			
	ОО	ДОО	ООДО	ООПО
Низкий 0–29 % (красный)	0-23 баллов	0-19 баллов	0-18 баллов	0-18 баллов
Средний 30–59 % (оранжевый)	24-48 баллов	20-32 баллов	19-32 баллов	19-38 баллов
Выше среднего 60–89 % (желтый)	49-72 баллов	33-49 баллов	33-48 баллов	39-58 баллов
Высокий 90–100% (зеленый)	73-81 баллов	50-55 баллов	49-54 баллов	59-65 баллов

Важно отметить, что граница между низким и средним уровнями определяется количеством показателей, нормативно обоснованных на федеральном уровне, и может незначительно различаться с процентами, указанными в первом столбце «Уровень эффективности».

Применение данного порядка расчета и оценочной (уровневой) шкалы обусловлено логикой применения аналогичной методики расчета результатов, полученных в ходе оценочной процедуры, направленной на выявление профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников. Предполагается, что новый подход в определении уровня эффективности руководителя сделает оценку более «чувствительной».

Источником данных для оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации выступает открытая доступная информация и ведомственная отчетность информационных систем и ресурсов: ГИС «Образование в Челябинской области», Bus.gov.ru (независимая оценка качества).

Статистические отчеты региональных информационных систем (АИС

«Управление качеством общего образования», ИС «Аттестация педагогических работников», ИС мониторинга состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области) также обеспечивают информационную базу показателей для оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

Информационным обеспечением показателей оценки также выступают данные федерального статистического наблюдения:

- для дошкольных образовательных организаций – форма 85к;
- для общеобразовательных организаций – формы ФСН ОО-1, ФСН ОО-2;
- для организаций дополнительного образования – форма 1-ДО;
- для организаций среднего профессионального образования – форма СПО-

1.

Официальными источниками данных выступают мониторинги системы образования, данные которых отражают актуальное состояние качества условий реализации основных образовательных программ (мониторинг системы образования, мониторинг ФГОС ОО, мониторинг ФГОС НОО ОВЗ, мониторинг ФГОС ДО).

Официальные сайты образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, являются открытыми площадками предоставления обязательной информации о деятельности образовательных организаций, а также выступают комплексным информационным ресурсом, содержательное наполнение которого становится источником данных для получения сведений, необходимых для оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

*Совокупность указанных источников данных для оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации обеспечивает реализацию принципа объективности и достоверности. Кроме того, в рамках системы мониторинга оценки эффективности руководителя, указанные системы, с одной стороны, обеспечивают проведение самой процедуры с использованием информационных систем, с другой, предусмотрено включают в себя определенный метод сбора и обработки данных.*

*В целом, содержательный компонент обеспечивает технологичность проведения данной оценочной процедуры в рамках концептуального блока механизмов управления качеством образования, что подробно представлено в организационно-технологическом компоненте.*

### ***2.3. Организационно-технологический компонент методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации***

Организационно-технологический компонент методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации выступает деятельностным механизмом данной оценочной процедуры и точно определяет методы сбора и обработки данных.

Технологически реализация оценки эффективности деятельности

руководителя образовательной организации осуществляется посредством ведомственной информационной системы «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации» (ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя») обеспечивает сбор, хранение, автоматизированную обработку и интерпретацию количественных данных оценки эффективности.

Содержательным ядром ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя» является совокупность функциональных карт оценки эффективности деятельности руководителя:

Функциональная карта оценки эффективности деятельности руководителя дошкольной образовательной организации.

Функциональная карта оценки эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации.

Функциональная карта оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования.

Функциональная карта оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации профессионального образования.

Структурно каждая из функциональных карт включает в себя компоненты, последовательное заполнение которых представляет собой технологическую цепочку проведения оценки эффективности деятельности руководителя определенного типа образовательной организации: критерий оценки; показатели по критерию; индикаторы показателя (содержание, расчет, источник данных, границы значений). Также в функциональной карте предусмотрены весовые коэффициенты, позволяющие расчетным способом обеспечивать равнозначность всех критериев для итоговой оценки – определения уровня эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

Методика оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации предусматривает несколько возможных *организационных схем проведения*: в форме самооценки руководителя образовательной организации, в форме учредительской оценки (региональный и муниципальный уровень), в форме региональной оценки или в совокупности всех форм.

Методикой предусмотрен типовой порядок проведения данной оценочной процедуры.

Порядок проведения оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации включает три этапа: подготовительный этап, диагностический этап, этап автоматизированной обработки.

*Подготовительный этап проведения оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации (региональный, муниципальный, институциональный уровни).*

*Региональный уровень.*

На подготовительном этапе проведения оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации создаются



*организационные, информационно-методические и технические условия.*

*Организационные условия* создаются в форме регламента проведения оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации, ежегодно утверждаемого приказом Министерства образования и науки Челябинской области/органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования. Регламент предполагает следующие действия:

1. Уточнение показателей оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации.
2. Определение состава и количества участников оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.
3. Корректировка личных кабинетов участников оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.
4. Внесение руководителями образовательных организаций и региональным оператором информации по критериям оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.
5. Расчет показателей и определение уровня оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.
6. Анализ результатов оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.
7. Предоставление Министерству образования и науки Челябинской области/ органу местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования результатов оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.
8. Интерпретация результатов оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

*Информационно-методические условия* проведения оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации обеспечиваются информационной открытостью его проведения, подготовкой инструктивно-методических материалов по вопросам работы в ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя».

Обеспечение *технических условий* проведения оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации происходит посредством обеспечения функционирования ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя», созданием и корректировкой личных кабинетов участников оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в модуле, подготовкой и размещением в ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя» актуальной инструкции по работе в данной системе.

*Учредительский уровень (региональный и муниципальный).*

Ежегодно Министерством образования и науки Челябинской области/органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, могут проводиться инструктивно-методические совещания по организационным и содержательным вопросам проведения оценки

эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

Учредителем в рамках подготовительного этапа назначаются ответственные должностные лица за координацию работы образовательных организаций в соответствии с регламентом модельной оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации; уточняются состав и количество участников оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в Министерстве образования и науки Челябинской области и каждом муниципальном образовании; обеспечивается передача в образовательные организации инструктивно-методических материалов по вопросам работы в ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя»; организуется участие в инструктивно-методических совещаниях по вопросам проведения оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

*Институциональный уровень.*

В образовательных организациях на подготовительном этапе руководитель образовательной организации знакомится с регламентом проведения оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации, а также осуществляет сбор и ввод данных в ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя» в личном кабинете участника и создает условия для проведения самооценки.

*Диагностический этап мониторинга (региональный, муниципальный, институциональный уровни.)*

Диагностический этап оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации предполагает заполнение соответствующей типу образовательной организации функциональной карты оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации Челябинской области.

*Институциональный уровень*

Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации подразумевает ввод руководителем образовательными организациями данных в ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя» по каждому из анализируемых направлений, который осуществляется на уровне образовательных организаций через личные кабинеты ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя».

Для ввода данных руководитель образовательной организации должен:

1. Войти в личный кабинет образовательной организации ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя».
2. Проверить данные об образовательной организации и руководителе образовательной организации, переданные в ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя» из ГИС «Образование в Челябинской области».
3. Внести информацию о результатах деятельности по каждому из четырех направлений оценки в соответствии критериями, показателями и индикаторами функциональной карты оценки эффективности деятельности

руководителя образовательной организации.

4. Каждый показатель, должен сопровождаться ссылкой на источник данных (из утвержденных методикой), подтверждающий введенные данные.

*Учредительский уровень (региональный/муниципальный).*

В соответствии с решением учредителя образовательной организации по итогам самооценки руководителя образовательной организации учредитель осуществляет аудит данных, введенных в функциональную карту оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Аудит результатов самооценки проводится через личный кабинет специалиста Министерства образования и науки Челябинской области/ специалиста органа, местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

По итогам проведения аудита результатов самооценки руководителя образовательной организации учредитель принимает решение о подтверждении каждого индикатива каждого показателя по каждому критерию или отклонении (в целом или по отдельным значениям). Также в случае несоответствия введенных данных, учредитель может скорректировать данные, внесенные в функциональную карту оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Произведенные в ходе аудита результаты самооценки изменения будут иметь окончательный характер.

*Этап автоматизированной обработки данных оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.*

Этап автоматизированной обработки данных оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации предполагает осуществление математических расчетов с использованием ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя» на основе данных, которые были внесены руководителем образовательной организации (учредителем), с целью определения уровня оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

Эффективность деятельности руководителя образовательной организации рассчитывается по формулам с учетом весовых коэффициентов.

По результатам расчетов определяется уровень оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по каждому из четырех направлений и общий уровень оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.

*Порядок предоставления результатов оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации.*

Результаты оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации публикуются в личных кабинетах участников оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя», а также в открытом доступе в специальном разделе ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя».

В ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя» формируются

статистические отчеты по уровню оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по каждому руководителю, а также отчеты по каждому типу образовательной организации (дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, организация дополнительного образования, образовательная организация среднего профессионального образования) и по каждому направлению оценки.

Оператор ИС «Оценка эффективности деятельности руководителя» в соответствии со сроками, указанными в регламенте проведения оценочной процедуры формирует следующие отчеты:

«Отчет об уровне оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации» (формируется по каждому руководителю образовательной организации, принимавшему участие в оценке эффективности);

«Сводный отчет об уровне оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций» (формируется по всем уровням образования);

«Сводный отчет об уровне оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций» (формируется по общеобразовательным организациям);

«Сводный отчет об уровне оценки эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций» (формируется по дошкольным образовательным организациям);

«Сводный отчет об уровне оценки эффективности деятельности руководителей организаций дополнительного образования» (формируется по организациям дополнительного образования);

«Сводный отчет об уровне оценки эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций» (формируется по профессиональным образовательным организациям);

«Отчет об эффективности руководства управлением образовательной деятельностью образовательной организации»;

«Отчет об эффективности руководства управлением развития образовательной организации»;

«Отчет об эффективности администрирования деятельности образовательной организации»;

«Отчет об эффективности управления взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами».

В течение двух рабочих дней после завершения формирования отчетов оператор направляет информационное письмо в Министерство образования и науки Челябинской области и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

Статистические отчеты формируются в личных кабинетах на трех уровнях: региональном, муниципальном и институциональном.

На региональном уровне отчеты формируются по всем образовательным

организациям всех муниципальных образований Челябинской области.

На муниципальном уровне отчеты формируются только по образовательным организациям, которые входят в муниципальную образовательную систему.

На институциональном уровне формируются отчеты по данной образовательной организации.

Структура каждого отчета обеспечивает сбор, накопление, хранение и трансформацию в различные виды информации по заданной в отчете тематике.

*Технологичность и организационная определенность модели оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации обеспечивает его результативность.*

#### ***2.4.Результативный компонент методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации***

Результативный компонент методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации обеспечивает внутренний контроль достижения ожидаемых результатов и эффектов оценки эффективности деятельности руководителей образовательной организации.

Обобщенным результатом реализации модельной методики является применение в практике региональной и муниципальных образовательных систем единой технологии определения уровня эффективности деятельности руководителей образовательных организаций. При этом результаты проведенной в соответствии с методикой оценки в рамках действующего нормативного поля могут применяться как этап (компонент) других процедур оценки качества образования (аттестации руководителей образовательных организаций, оценка эффективности муниципальных и региональных механизмов управления качеством образования).

Главным содержанием результативного компонента, определяющим преимущества представляемой методики, выступает преимущество управленческих решений по результатам проведенной оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций: от решений регионального уровня, до решений на уровне конкретной образовательной организации (институциональный уровень).

Важно отметить единство направленности таких решений (по вертикали управления), обусловленное единством полученных данных, их открытостью, сравнимостью и сопоставимостью (принципы Модельной методики).

*Решения регионального уровня по результатам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Челябинской области (как процедуры РСОКО) могут быть направлены на:*

- управление повышением квалификации и непрерывным профессиональным развитием руководителей образовательных организаций;
- оценку эффективности деятельности МОУО;
- концептуализацию передового опыта управлением образовательными организациями

обеспечение сетевого взаимодействия руководителей образовательных организаций для совместного решения актуальных проблем функционирования и развития образовательных организаций;

обеспечение информационной открытости системы образования.

развитие кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

*Решения уровня учредителя образовательной организации по результатам оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации (как процедуры СОКО) могут включать меры по:*

управлению кадровым ресурсом руководителей образовательных организаций (назначение, увольнение, аттестация, продвижение руководящих кадров, система эффективных контрактов);

управлению повышением профессиональных компетентностей руководителей (персонализация повышения квалификации, вовлечение в проектную и инновационную деятельность);

управлению развитием кадрового резерва руководителей образовательных организаций;

обеспечением условий функционирования и развития образовательных организаций (согласование программ развития образовательных организаций, включение в инновационные проекты и программы).

*Решения институционального уровня по результатам оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации как процедуры ВСОКО могут стать комплексом мер по обеспечению:*

эффективного управления образовательной организацией по всем направлениям оценки результативности (реализацией образовательных программ; реализацией программы развития;

управления ресурсами;

представления образовательной организации в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями).

*В целом, применение модельной методики оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации в качестве инвариантной периодической процедуры в системе РСООКО – МСОКО – ВСОКО обеспечит не только ее результативность, но и эффективность через:*

*эффективное (по результатам) управление кадровым ресурсом руководителей образовательных организаций Челябинской области;*

*эффективное управление повышением профессиональных компетентностей руководителей образовательных организаций (адресность, персонализация);*

*определенность направлений и механизмов развития кадрового резерва руководителей образовательных организаций.*

Таким образом, методика, решая задачу оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций в системе

образования Челябинской области, с одной стороны, одновременно выступает фактором развития региональной системы оценки качества образования и достижения результатов реализации региональных концепций: системы оценки качества образования, информационной политики в системе образования, регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования, с другой, обеспечивает достижение цели через согласованные с методологией механизмов управления качеством образования управленческие шаги и параметры оценивания.

## Направления, критерии и показатели оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации

**Показатель, выделенный знаком\* – показатель, нормативно обоснованный на федеральном уровне;  
Показатель без выделения – показатель, нормативно обоснованный на региональном уровне.**

Критерии оценки	Показатели, обеспечивающие оценку по критерию			
	Общеобразовательная организация	Образовательная организация дошкольного образования (ДОО)	Образовательная организация дополнительного образования (ДОО)	Образовательная организация среднего профессионального образования (ООПО)
<p><b>Направление 1. Управление образовательной деятельностью образовательной организации</b></p> <p><i>Характеризуется оценкой результативности: планирования результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации;</i></p> <p><i>организации разработки, корректировки и утверждения основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</i></p> <p><i>управления деятельностью по реализации образовательных программ; организации коррекционной работы и инклюзивного образования; формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся; контроля качества реализации образовательных программ;</i></p> <p><i>создания условий социализации обучающихся и индивидуализации обучения; управления формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды; руководства системой психолого-педагогического сопровождения обучающихся;</i></p> <p><i>организации работ по самообследованию образовательной организации, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, мониторингу образовательных результатов обучающихся;</i></p> <p><i>организации реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям</i></p>				



<i>реализации образовательных программ)</i>				
1.1. Результативность управления разработкой (корректировкой) образовательных программ образовательной организации	1.1.1.* Соответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ОО перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности ОО/лицензии на осуществление образовательной деятельности ОО, <i>Соответствие – несоответствие</i>	1.1.1.* Соответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ДОО перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в лицензии на осуществление образовательной деятельности ДОО, <i>Соответствие – несоответствие</i>	1.1.1.* Соответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ООДОП перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в лицензии на осуществление образовательной деятельности ООДОП, <i>Соответствие – несоответствие</i>	1.1.1.* Соответствие образовательных программ среднего профессионального образования, размещенных на официальном сайте ООПО перечню образовательных программ среднего профессионального образования, в свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности ООПО/лицензии на осуществление образовательной деятельности <i>Соответствие – несоответствие</i>
	1.1.2.* Соответствие адаптированных образовательных программ (по видам,	1.1.2.* Соответствие адаптированных образовательных программ (по видам,	1.1.2.* Соответствие адаптированных образовательных программ (по видам,	1.1.2.* Соответствие адаптированных образовательных программ среднего

	<p>уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ОО, данным о наличии в ОО адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), представленным в форме ОО-1, <i>Соответствие – несоответствие</i></p>	<p>уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ДОО, данным о наличии обучающихся (групп обучающихся) с ОВЗ по направлениям нарушений, представленным в форме 85-К, <i>Соответствие – несоответствие</i></p>	<p>уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ООДОП, данным о наличии обучающихся (групп обучающихся) с ОВЗ, представленным в форме 1-ДО <i>Соответствие – несоответствие</i></p>	<p>профессионального образования, размещенных на официальном сайте ООПО, данным о наличии в ООПО адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, представленным в форме СПО-1 <i>Соответствие – несоответствие</i></p>
	<p>1.1.3.* Соответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных), размещенных на официальном сайте ОО требованиям, установленным локальным актом ОО <i>Соответствие –</i></p>	<p>1.1.3.* Соответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных), размещенных на официальном сайте ДОО требованиям, установленным локальным актом ДОО <i>Соответствие –</i></p>	<p>1.1.3.* Соответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных), размещенных на официальном сайте ООДОП требованиям, установленным локальным актом ООДОП</p>	<p>1.1.3.* Соответствие порядка утверждения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе адаптированных, размещенных на официальном сайте ООПО требованиям, установленным локальным актом ООПО</p>

	<i>несоответствие</i>	<i>несоответствие</i>	<i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	<i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>
	1.1.4. Наличие среди реализуемых ООДОП дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	1.1.4. Наличие среди реализуемых ДОО дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	1.1.4. Наличие среди реализуемых ООДОП дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	1.1.4. Наличие среди реализуемых ООПО дополнительных образовательных программ <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>
1.2. Результативность управления деятельностью по реализации образовательных программ образовательной организации	1.2.1.* Представленность на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	1.2.1.* Представленность на официальном сайте ДОО локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	1.2.1.* Представленность на официальном сайте ООДОП локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	1.2.1.* Представленность на официальном сайте ООПО локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>
	1.2.2.* Представленность на официальном сайте ОО локального нормативного акта,	1.2.2.* Представленность на официальном сайте ДОО локального нормативного акта,	1.2.2.* Представленность на официальном сайте ООДОП локального нормативного акта,	1.2.2.* Представленность на официальном сайте ООПО локального нормативного акта,

	<p>регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i></p>	<p>регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i></p>	<p>регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i></p>	<p>регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i></p>
	<p>1.2.3.* Представленность на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i></p>	<p>1.2.3.* Представленность на официальном сайте ДОО локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i></p>	<p>1.2.3.* Представленность на официальном сайте ООДОП локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i></p>	<p>1.2.3.* Представленность на официальном сайте ООПО локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i></p>
	<p>1.2.4.* Представленность на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и</p>	<p>нет</p>	<p>1.2.4.* Представленность на официальном сайте ООДОП локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и</p>	<p>1.2.4.* Представленность на официальном сайте ООПО локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>

	<p>промежуточной аттестации обучающихся <i>Соответствие – несоответствие</i></p>		<p>промежуточной аттестации обучающихся <i>Соответствие – несоответствие</i></p>	<p>обучающихся <i>Соответствие – несоответствие</i></p>
	<p>1.2.5.* Представленность на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся <i>Соответствие – несоответствие</i></p>	<p>1.2.4.* Представленность на официальном сайте ДОО локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся <i>Соответствие – несоответствие</i></p>	<p>1.2.5.* Представленность на официальном сайте ООДОП локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся <i>Соответствие – несоответствие</i></p>	<p>1.2.5.* Представленность на официальном сайте ООПО локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся <i>Соответствие – несоответствие</i></p>
	<p>1.2.6.* Представленность на</p>	<p>1.2.5.* Представленность на</p>	<p>1.2.6.* Представленность на</p>	<p>1.2.6.* Представленность на</p>

	<p>официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях <i>Соответствие – несоответствие</i></p>	<p>официальном сайте ДОО локального нормативного акта, регламентирующего индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях <i>Соответствие – несоответствие</i></p>	<p>официальном сайте ООДОП локального нормативного акта, регламентирующего индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях <i>Соответствие – несоответствие</i></p>	<p>официальном сайте ООПО локального нормативного акта, регламентирующего индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях <i>Соответствие – несоответствие</i></p>
	<p>1.2.7.* Соответствие локальных нормативных актов ОО, содержащих нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающих права обучающихся и работников ОО</p>	<p>1.2.6.* Соответствие локальных нормативных актов ДОО, содержащих нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающих права обучающихся и работников ДОО</p>	<p>1.2.7.* Соответствие локальных нормативных актов ООДОП, содержащих нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающих права обучающихся и работников ООДОП</p>	<p>1.2.7.* Соответствие локальных нормативных актов ООПО, содержащих нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающих права обучающихся и работников ООПО</p>

	нормативному требованию учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, представительных органов работников <i>Соответствие – несоответствие</i>	нормативному требованию учета мнения советов родителей, коллегиальных органов управления ДОО в соответствии с Уставом <i>Соответствие – несоответствие</i>	нормативному требованию учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, представительных органов работников <i>Соответствие – несоответствие</i>	нормативному требованию учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, представительных органов работников <i>Соответствие – несоответствие</i>
1.3. Результативность реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации	1.3.1. Комплексность представления на официальном сайте ОО системы ВСОКО (через представленность: локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО; раздела ВСОКО и/или циклограммы ВСОКО в годовом плане работы; разделов Программы развития, отражающих результативность и	1.3.1. Комплексность представления на официальном сайте ДОО системы ВСОКО (через представленность: локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО; раздела ВСОКО и/или циклограммы ВСОКО в годовом плане работы; разделов Программы развития, отражающих результативность и	1.3.1. Комплексность представления на официальном сайте ООДОП системы ВСОКО (через представленность: локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО; раздела ВСОКО и/или циклограммы ВСОКО в годовом плане работы; разделов Программы развития, отражающих результативность и	1.3.1. Комплексность представления на официальном сайте ООПО системы ВСОКО (через представленность: локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО; раздела ВСОКО и/или циклограммы ВСОКО в годовом плане работы; разделов Программы развития, отражающих результативность и содержание

	<p>содержание совершенствования ВСОКО; организационной структуры управления ВСОКО) <i>Полное соответствие – частичное соответствие – несоответствие</i></p>	<p>содержание совершенствования ВСОКО; организационной структуры управления ВСОКО) <i>Полное соответствие – частичное соответствие – несоответствие</i></p>	<p>содержание совершенствования ВСОКО; организационной структуры управления ВСОКО) <i>Полное соответствие – частичное соответствие – несоответствие</i></p>	<p>совершенствования ВСОКО; организационной структуры управления ВСОКО) <i>Полное соответствие – частичное соответствие – несоответствие</i></p>
	<p>1.3.2. Комплексность представления на официальном сайте ОО содержания ВСОКО (через представленность информации о процедурах ВСОКО по оценке качества всех ООП НОО, ООП ОО, ООП СО (в том числе АООП); по оценке качества условий их реализации, по оценке качества результатов освоения, обучающимися ООП</p>	<p>1.3.2. Комплексность представления на официальном сайте ДОО содержания ВСОКО (через представленность информации о процедурах ВСОКО по оценке качества ООП ДО (в том числе адаптированных); по оценке качества условий реализации, ООП ДО (в том числе адаптированных); по оценке качества результатов освоения, обучающимися ООП</p>	<p>1.3.2. Комплексность представления на официальном сайте ООДОП содержания ВСОКО (через представленность информации о процедурах ВСОКО по оценке качества всех ДООП (в том числе адаптированных); по оценке качества условий реализации, ДООП (в том числе адаптированных); по оценке качества результатов освоения,</p>	<p>1.3.2. Комплексность представления на официальном сайте ООПО содержания ВСОКО (через представленность информации о процедурах ВСОКО по оценке качества всех образовательных программ среднего общего образования в том числе адаптированных; по оценке качества условий их реализации, по оценке качества результатов освоения</p>



	НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП) <i>Полное соответствие – частичное соответствие – несоответствие</i>	ДО (в том числе адаптированных) <i>Полное соответствие – частичное соответствие – несоответствие</i>	обучающимися ДООП (в том числе адаптированных) <i>Полное соответствие – частичное соответствие – несоответствие</i>	обучающимися ООПО всех образовательных программ среднего общего образования в том числе адаптированных
	1.3.3.* Комплексность представления на официальном сайте ОО результативности ВСОКО (отчет о самообследовании, нормативные акты, локальные акты, аналитические справки, презентации) <i>Полное соответствие – частичное соответствие – несоответствие</i>	1.3.3.* Комплексность представления на официальном сайте ДОО результативности ВСОКО (отчет о самообследовании, нормативные акты, локальные акты, аналитические справки, презентации) <i>Полное соответствие – частичное соответствие – несоответствие</i>	1.3.3.* Комплексность представления на официальном сайте ООДОП результативности ВСОКО (отчет о самообследовании, нормативные акты, локальные акты, аналитические справки, презентации) <i>Полное соответствие – частичное соответствие – несоответствие</i>	1.3.3.* Комплексность представления на официальном сайте ООПО результативности ВСОКО (отчет о самообследовании, нормативные акты, локальные акты, аналитические справки, презентации) <i>Полное соответствие – частичное соответствие – несоответствие</i>
	1.3.4. Открытость функционирования ВСОКО на официальном сайте ОО (через	1.3.4. Открытость функционирования ВСОКО на официальном сайте ДОО (через	1.3.4. Открытость функционирования ВСОКО на официальном сайте ООДОП (через	1.3.4. Открытость функционирования ВСОКО на официальном сайте ООПО (через представленность форм

	представленность форм привлечения обучающихся, родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов ВСОКО (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы) <i>Полное соответствие – частичное соответствие – несоответствие</i>	представленность форм привлечения родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов ВСОКО (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы) <i>Полное соответствие – частичное соответствие – несоответствие</i>	представленность форм привлечения обучающихся, родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов ВСОКО (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы) <i>Полное соответствие – частичное соответствие – несоответствие</i>	привлечения обучающихся, родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов ВСОКО (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы) <i>Полное соответствие – частичное соответствие – несоответствие</i>
1.4. Результативность организации контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности	1.4.1.* Соответствие доли выпускников ОО, не получивших аттестат об основном образовании, допустимому (среднеобластному) значению <i>Превышение – соответствие – несоответствие</i>	нет	нет	1.4.1. Соответствие доли выпускников ООПО, не получивших диплом о среднем профессиональном образовании среднеобластному значению <i>Превышение – соответствие – несоответствие</i>
	1.4.2.* Соответствие доли выпускников ОО, не получивших	нет	нет	нет

	<p>аттестат о среднем общем образовании, допустимому (среднеобластному) значению</p> <p><i>Превышение</i> –</p> <p><i>соответствие</i> –</p> <p><i>несоответствие</i></p>			
	<p>1.4.3. Соответствие доли обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием в ОО оптимальному (среднеобластному) значению</p> <p><i>Превышение</i> –</p> <p><i>соответствие</i> –</p> <p><i>несоответствие</i></p>	<p>1.4.1. Соответствие доли обучающихся ДОО, охваченных дополнительным образованием в ДОО оптимальному (среднеобластному) значению</p> <p><i>Превышение</i> –</p> <p><i>соответствие</i> –</p> <p><i>несоответствие</i></p>	нет	<p>1.4.2. Соответствие доли обучающихся ООПО, охваченных дополнительным образованием в ООПО оптимальному (среднеобластному) значению</p> <p><i>Превышение</i> –</p> <p><i>соответствие</i> –</p> <p><i>несоответствие</i></p>
	<p>1.4.4. Не отнесение ОО к числу ОО, потенциально отнесенных (по результатам ИС «Управление качеством общего образования») к группе с низкими</p>	нет	нет	<p>1.4.3. Соответствие доли обучающихся ООПО, которые преодолели границу низких результатов ВПР СПО, (минимального уровня подготовки) среднеобластному</p>

	<p>результатами (за 3 года)  <i>Не отнесение в течение 2-3 лет – не отнесение в течение 1 года – отнесение</i></p>			<p>значению  <i>Соответствие  несоответствие</i></p>
	<p>1.4.5. Не отнесение ОО к числу ОО с признаками необъективных результатов процедур оценки качества (по данным ФИС ОКО) (за 3 года),  <i>Не отнесение в течение 3 последних лет – отнесение единожды в течение 3 последних лет – отнесение более 1 раза в течение 3 последних лет</i></p>	нет	нет	<p>1.4.4. Соответствие доли обучающихся ООПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, среднеобластному значению  <i>Соответствие  Несоответствие</i></p>
	<p>1.4.6. Не отнесение ОО к числу ОО с низким уровнем обученности по функциональной</p>	нет	нет	Нет

	<p>грамотности (кластер региональных исследований качества образования) <i>Не отнесение отнесение</i></p>			
	<p>1.4.7. Участие обучающихся ОО в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников, <i>Участие в заключительном этапе – участие в региональном этапе – неучастие</i></p>	<p>нет</p>	<p>1.4.1. Участие обучающихся ООДОП в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, конференциях, соревнованиях, чемпионатах World skills Junior <i>Участие на международном (всероссийском) уровне – участие на межрегиональном уровне – участие на региональном уровне – неучастие</i></p>	<p>1.4.5. Участие обучающихся ООПО в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах по профессиональному мастерству</p>

	<p>1.4.8. Наличие в ОО победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный, заключительный этапы) <i>Заключительный этап – региональный этап – муниципальный этап –</i></p>	нет	нет	<p>1.4.6. Наличие победителей и призеров региональных, межрегиональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, чемпионатов по профессиональному мастерству</p>
	<p>1.4.9. Участие обучающихся ОО в областном этапе областной олимпиаде школьников <i>Участие – неучастие</i></p>	нет	нет	<p>1.4.7. Соответствие доли обучающихся ООПО, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения (профессиональной навигации) среднеобластному значению <i>Соответствие Несоответствие</i></p>

	1.4.10. Наличие в ОО победителей и призёров областной олимпиады школьников (областной этап) <i>Наличие отсутствие</i>	нет	нет	нет
	1.4.11. Наличие в ОО победителей и призёров интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий (муниципальный, региональный, всероссийский (международный) этапы) <i>Всероссийский (международный) этап – региональный этап – муниципальный этап –</i>	1.4.2. Наличие в ДОО победителей и призёров интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий (муниципальный, региональный, всероссийский (международный) этапы) <i>Всероссийский (международный) этап – региональный этап – муниципальный этап –</i>	1.4.2. Наличие в ООДОП победителей и призёров в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, конференциях, соревнованиях, чемпионатах World skills Junior <i>Международный (всероссийский) уровень – межрегиональный уровень – региональный</i>	1.4.8 Наличие в ООПО победителей и призёров в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, конференциях, соревнованиях <i>Международный (всероссийский) уровень – межрегиональный уровень – региональный уровень</i>

			<i>уровень – отсутствие</i>	
	1.4.12.* Достижение в ОО уровня соответствия качества условий реализации ОО основных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС») <i>Оптимальный</i> – <i>допустимый</i> – <i>критический</i>	1.4.3.* Достижение в ДОО уровня соответствия качества условий реализации ДОО основных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС ДО») <i>Оптимальный</i> – <i>допустимый</i> – <i>критический</i>	нет	нет
	1.4.13.* Достижение уровня соответствия качества условий реализации ОО адаптированных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС») <i>Оптимальный</i> – <i>допустимый</i> – <i>критический</i>	нет	нет	нет



## Направление 2. Управление развитием образовательной организации

*Характеризуется оценкой результативности деятельности руководителя по руководству:  
развитием образовательной организации;  
разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления;  
управления реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсного обеспечения, координации деятельности участников образовательных отношений;  
планирование образовательной, организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности образовательной организации в соответствии с учредительными документами и программой развития; контроля и оценки результативности и эффективности реализации программы развития; обеспечению условий внедрения образовательных инициатив и инноваций;  
представления публичной отчетности о состоянии и перспективах развития образовательной организации*

2.1. Руководство разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления	2.1.1. Представленность на официальном сайте ОО согласованной с учредителем действующей Программы развития <i>Соответствие – несоответствие</i>	2.1.1. Представленность на официальном сайте ДОО согласованной с учредителем действующей Программы развития <i>Соответствие – несоответствие</i>	2.1.1. Представленность на официальном сайте ООДОП согласованной с учредителем действующей Программы развития <i>Соответствие – несоответствие</i>	2.1.1. Представленность на официальном сайте ООПО согласованной с учредителем действующей Программы развития, <i>Соответствие – несоответствие</i>
2.2. Управление реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсное обеспечение,	2.2.1. Представленность на официальном сайте ОО информации о результатах (промежуточных	2.2.1. Представленность на официальном сайте ДОО информации о результатах (промежуточных	2.2.1. Представленность на официальном сайте ООДОП информации о результатах (промежуточных	2.2.1. Представленность на официальном сайте ООПО информации о публичном представлении отчета о результатах

координация деятельности участников образовательных отношений	результатах) реализации программ развития <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	результатах) реализации программ развития <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	результатах) реализации программ развития <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	(промежуточных результатах) реализации программ развития <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>
2.3.Результативность организации профессиональной и общественной оценки достижений образовательной организации.	2.3.1. Соответствие средневзвешенной суммы значений по всем критериям НОКО ОО на сайте bus.gov «отлично/хорошо» <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	2.3.1. Соответствие средневзвешенной суммы по всем критериям НОКО ДОО на сайте bus.gov «отлично/хорошо» <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	2.3.1. Соответствие средневзвешенной суммы по всем критериям НОКО ООДОП на сайте bus.gov «отлично/хорошо» <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	2.3.1. Соответствие средневзвешенной суммы значений по всем критериям НОКО ОО на сайте bus.gov «отлично/хорошо» <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>

### **Направление 3 Администрирование деятельности образовательной организации**

*Характеризуется оценкой результативности деятельности руководителя по:*

*руководству образовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления, включая формирование и поддержку коллегиальных органов управления; руководству разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов;*

*организации приема, перевода, отчисления обучающихся в образовательной организации; руководства административной, финансовой и хозяйственной деятельностью образовательной организации; организации доступной и безопасной среды; обеспечение реализации кадровой политики; управлению финансовыми ресурсами, имущественным комплексом и его развитием; обеспечения комплексной безопасности образовательной организации;*

*управление информационными ресурсами, в том числе официальным сайтом; реализации государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды; руководства деятельностью по созданию безопасных условий обучающихся и работников, обеспечению охраны*

<i>их здоровья; руководство формированием отчетности о деятельности образовательной организации, анализ данных отчетов</i>				
3.1. Руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью соответствии учредительными документами образовательной организации	3.1.1.* Отсутствие в ведомственной отчетности по результатам финансового года данных о просроченной кредиторской задолженности ОО <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	3.1.1.* Отсутствие в ведомственной отчетности по результатам финансового года данных о просроченной кредиторской задолженности ДОО <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	3.1.1.* Отсутствие в ведомственной отчетности по результатам финансового года данных о просроченной кредиторской задолженности ООДОП <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	3.1.1.* Отсутствие в ведомственной отчетности по результатам финансового года данных о просроченной кредиторской задолженности ООПО, <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>
	3.1.2.* Выполнение ОО годового плана финансово- хозяйственной деятельности (своевременное планирование и размещение сведений о закупках в соответствии с действующим законодательством) <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	3.1.2.* Выполнение ДОО годового плана финансово- хозяйственной деятельности (своевременное планирование и размещение сведений о закупках в соответствии с действующим законодательством) <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	3.1.2.* Выполнение ООДОП годового плана финансово- хозяйственной деятельности (своевременное планирование и размещение сведений о закупках в соответствии с действующим законодательством) <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	3.1.2.* Выполнение ООПО годового плана финансово- хозяйственной деятельности (своевременное планирование и размещение сведений о закупках в соответствии с действующим законодательством), <i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i>

	<p>3.1.3.* Соответствие отношения средней заработной платы педагогических работников ОО к среднему месячному доходу от трудовой деятельности по Челябинской области</p> <p><i>Превышение</i> – <i>соответствие</i> – <i>несоответствие</i></p>	<p>3.1.3.* Соответствие отношения средней заработной платы педагогических работников ДОО к среднему месячному доходу от трудовой деятельности по Челябинской области</p> <p><i>Превышение</i> – <i>соответствие</i> – <i>несоответствие</i></p>	<p>3.1.3.* Соответствие отношения средней заработной платы педагогических работников ООДОП к среднему месячному доходу от трудовой деятельности по Челябинской области</p> <p><i>Превышение</i> – <i>соответствие</i> – <i>несоответствие</i></p>	<p>3.1.3. Соответствие отношения средней заработной платы педагогических работников ООПО к среднему месячному доходу от трудовой деятельности по Челябинской области,</p> <p><i>Превышение</i> – <i>соответствие</i> – <i>несоответствие</i></p>
	<p>3.1.4. Соответствие доли фонда оплаты труда педагогических работников ОО в общем фонде оплаты труда ОО оптимальному значению (среднеобластному)</p> <p><i>Превышение</i> – <i>соответствие</i> – <i>несоответствие</i></p>	<p>3.1.4. Соответствие доли фонда оплаты труда педагогических работников ДОО в общем фонде оплаты труда ДОО оптимальному значению (среднеобластному)</p> <p><i>Превышение</i> – <i>соответствие</i> – <i>несоответствие</i></p>	<p>3.1.4. Соответствие доли фонда оплаты труда педагогических работников ООДОП в общем фонде оплаты труда ООДОП оптимальному значению (среднеобластному)</p> <p><i>Превышение</i> – <i>соответствие</i> – <i>несоответствие</i></p>	<p>3.1.4. Соответствие доли фонда оплаты труда педагогических работников ОО в общем фонде оплаты труда ОО оптимальному значению (среднеобластному),</p> <p><i>Превышение</i> – <i>соответствие</i> – <i>несоответствие</i></p>

	3.1.5.* Достижение ОО 100% уровня оснащённости учебниками (по данным ИС «Мониторинг оснащенности библиотек») <i>Соответствие – несоответствие</i>			
3.2. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды	3.2.1. Достижение ОО среднеобластного уровня ведения электронного журнала в части выставленных итоговых оценок (ведение цифрового профиля обучающегося) за учебный период (по данным ГИС «Образование в Челябинской области») <i>Соответствие – несоответствие</i>	3.2.1. Не отнесение ДОО к числу ДОО с критическим уровнем ведения учета посещаемости (по данным ГИС «Образование в Челябинской области», по результатам ежемесячных мониторингов за год) <i>Отнесение Неотнесение</i>		
	3.2.2. Достижение ОО среднеобластного			

	<p>уровня ведения электронного журнала в части заполнения тем уроков за учебный период (по данным ГИС «Образование в Челябинской области»)</p> <p><i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i></p>			
	<p>3.2.3. Достижение ОО среднеобластного уровня ведения электронного журнала в части заполнения домашнего задания за учебный период (по данным ГИС «Образование в Челябинской области»)</p> <p><i>Соответствие</i> – <i>несоответствие</i></p>			
нет		3.2.2.* Отсутствие ошибок при передаче данных в Федеральную информационную	3.2.1. Отсутствие ошибок при работе в ГИС «Образование», (по результатам ежегодного	

		<p>систему доступности дошкольного образования (по результатам ежегодного мониторинга перехода на новый учебный год)</p> <p><i>Соответствие – несоответствие</i></p>	<p>мониторинга перехода на новый учебный год)</p> <p><i>Соответствие – несоответствие</i></p>	
	<p>3.2.4. Отсутствие неотработанных (в открытых статусах) заявлений в ГИС «Образование в Челябинской области» на зачисление в ОО по итогам завершения приемной кампании предыдущего года (по данным ГИС «Образование в Челябинской области», по состоянию на 6 сентября)</p> <p><i>Отнесение</i> <i>Неотнесение</i></p>			<p>3.2.1. Отсутствие неотработанных (в открытых статусах) заявлений в ГИС «Образование в Челябинской области» на обучение в ПОО по итогам приемной комиссии за предыдущий год (по данным ГИС «Образование в Челябинской области», по состоянию на 1 декабря)</p> <p><i>Отнесение</i> <i>Неотнесение</i></p>

	<p>3.2.5. Соответствие доли педагогических работников ОО, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, среднеобластному значению (с 3 квартала 2022 г.)</p> <p><i>Соответствие</i> <i>Несоответствие</i></p>			нет
	<p>3.2.6. Соответствие доли обучающихся ОО, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, среднеобластному значению (с 3 квартала 2022 г.)</p> <p><i>Соответствие</i> <i>Несоответствие</i></p>			
<p>3.3. Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом</p>	<p>3.3.1. Соответствие доли педагогических работников ОО, прошедших процедуру аттестации с использованием ИС «Аттестация педагогических</p>	<p>3.3.1. Соответствие доли педагогических работников ДОО, прошедших процедуру аттестации с использованием ИС «Аттестация педагогических</p>	<p>3.3.1. Соответствие доли педагогических работников ООДОП, прошедших процедуру аттестации с использованием ИС «Аттестация педагогических</p>	<p>3.3.1. Соответствие доли педагогических работников ООПО, прошедших процедуру аттестации с использованием ИС «Аттестация педагогических</p>



образовательной организации	работников» оптимальному значению (средне областному) <i>Превышение – соответствие – несоответствие</i>	работников» оптимальному значению (средне областному) <i>Превышение – соответствие – несоответствие</i>	работников» оптимальному значению (средне областному) <i>Превышение – соответствие – несоответствие</i>	работников» оптимальному значению (средне областному) <i>Превышение – соответствие – несоответствие</i>
	3.3.2. Наличие среди работников ОО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный и всероссийский этапы) <i>муниципальный этап – региональный этап – всероссийский этап</i>	3.3.2. Наличие среди работников ДОО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный и всероссийский этапы) <i>муниципальный этап – региональный этап – всероссийский этап</i>	3.3.2. Наличие среди работников ООДОП победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный и всероссийский этапы) <i>муниципальный этап – региональный этап – всероссийский этап</i>	3.3.2. Наличие среди работников ООПО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства (региональный и всероссийский этапы), <i>региональный этап – всероссийский этап</i>
				3.3.3. Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение

				квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» <i>Наличие</i> <i>Отсутствие</i>
3.3.3. Соответствие в ОО доли педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет среднеобластному значению <i>Соответствие</i> <i>несоответствие</i>	3.3.3. Соответствие в ДОО доли педагогических работников ДОО в возрасте до 35 лет среднеобластному значению <i>Соответствие</i> <i>несоответствие</i>	3.3.3. Соответствие в ООДОП доли педагогических работников ООДОП в возрасте до 35 лет среднеобластному значению <i>Соответствие/</i> <i>несоответствие</i>	3.3.4. Соответствие в ООПО доли педагогических работников ООПО в возрасте до 35 лет среднеобластному значению <i>Соответствие</i> <i>несоответствие</i>	
3.3.4. Соответствие доли педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации в области современных технологий электронного обучения, плановым показателям <i>Превышение</i> – <i>соответствие</i> –	3.3.4. Соответствие доли педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации в области современных технологий электронного обучения, плановым показателям <i>Превышение</i> – <i>соответствие</i> –	3.3.4. Соответствие доли педагогических работников ООДОП, прошедших повышение квалификации в области современных технологий электронного обучения, плановым показателям <i>Превышение</i> – <i>соответствие</i> –	3.3.5. Соответствие доли педагогических работников ООПО, прошедших повышение квалификации в области современных технологий электронного обучения, плановым показателям, <i>Превышение</i> – <i>соответствие</i> – <i>несоответствие</i>	

	<i>несоответствие</i>	<i>несоответствие</i>	<i>несоответствие</i>	
3.4. Руководство деятельностью по созданию безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья и соответствия условий реализации образовательных программ установленным нормам и правилам	3.4.1.* Отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов в отношении организации образовательного процесса, подтвержденное информацией на официальном сайте ОО <i>Соответствие – несоответствие</i>	3.4.1.* Отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов в отношении организации образовательного процесса, подтвержденное информацией на официальном сайте ДОО <i>Соответствие – несоответствие</i>	3.4.1.* Отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов в отношении организации образовательного процесса, подтвержденное информацией на официальном сайте ООДОП <i>Соответствие – несоответствие</i>	3.4.1.* Отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов в отношении организации образовательного процесса, подтвержденное информацией на официальном сайте ООПО <i>Соответствие – несоответствие</i>
	3.4.2.* Отсутствие фактов травматизма обучающихся ОО <i>Соответствие – несоответствие</i>	3.4.2.* Отсутствие фактов травматизма обучающихся ДОО <i>Соответствие – несоответствие</i>	3.4.2.* Отсутствие фактов травматизма обучающихся ООДОП <i>Соответствие – несоответствие</i>	3.4.2.* Отсутствие фактов травматизма обучающихся ООПО, <i>Соответствие – несоответствие</i>
	3.4.3.* Отсутствие фактов производственного травматизма работников ОО <i>Соответствие – несоответствие</i>	3.4.3.* Отсутствие фактов производственного травматизма работников ДОО <i>Соответствие – несоответствие</i>	3.4.3.* Отсутствие фактов производственного травматизма работников ООДОП <i>Соответствие – несоответствие</i>	3.4.3.* Отсутствие фактов производственного травматизма работников ООПО, <i>Соответствие – несоответствие</i>
	3.4.4.* Соответствие	3.4.4.* Соответствие	3.4.4.* Соответствие	3.4.4.* Соответствие

результатов специальной оценки условий труда (СОУТ) в ОО нормативным требованиям <i>Соответствие – несоответствие</i>	результатов специальной оценки условий труда (СОУТ) в ДОО нормативным требованиям <i>Соответствие – несоответствие</i>	результатов специальной оценки условий труда (СОУТ) в ООДОП нормативным требованиям <i>Соответствие – несоответствие</i>	результатов специальной оценки условий труда (СОУТ) в ООПО нормативным требованиям, <i>Соответствие – несоответствие</i>
3.4.5.* Соответствие действующих документов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности ОО, нормативным требованиям <i>Соответствие – несоответствие</i>	3.4.5.* Соответствие действующих документов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности ДОО, нормативным требованиям <i>Соответствие – несоответствие</i>	3.4.5.* Соответствие действующих документов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности ООДОП, нормативным требованиям <i>Соответствие – несоответствие</i>	3.4.5.* Соответствие действующих документов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности ООПО, нормативным требованиям, <i>Соответствие – несоответствие</i>

**Направление 4. Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами**

*Характеризуется оценкой результативности деятельности руководителя по: определению потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами; форматам взаимодействия; организации взаимодействия образовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем, общественными и другими организациями, представителями СМИ;*

*представление образовательной организации во взаимодействии с надзорными органами, социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) обучающихся, общественными организациями, другими образовательными и не образовательными организациями; содействия деятельности общественных объединений обучающихся, работников общеобразовательной организации, родителей (законных представителей);*

*организации и координации социального партнерства с местным и бизнес-сообществами, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий; формирования положительного имиджа образовательной организации; обеспечения административно-организационной поддержки взаимодействия работников образовательной организации с родителями (законными представителями);*

*контроля и оценки результатов взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами для его дальнейшего развития и совершенствования*

<p>4.1. Результативность организации взаимодействия образовательной организации с субъектами внешнего окружения</p>	<p>4.1.1. Реализация в ОО договоров (соглашений) с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ</p>	<p>4.1.1. Реализация в ДОО договоров (соглашений) с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ</p>	<p>4.1.1. Реализация в ООДОП договоров (соглашений) с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ</p>	<p>4.1.1. Реализация в ООПО договоров (соглашений) с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ</p>
---	---	--	--	---

	<i>Соответствие – несоответствие</i>	<i>Соответствие – несоответствие</i>	<i>Соответствие – несоответствие</i>	<i>Соответствие – несоответствие</i>
	4.1.2. Реализация заключенных договоров (соглашений) ОО с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования по вопросам профессионального самоопределения обучающихся <i>Соответствие – несоответствие</i>	нет	нет	4.1.2. Реализация заключенных договоров (соглашений) ООПО с общеобразовательными организациями \по вопросам профессионального самоопределения обучающихся <i>Соответствие – несоответствие</i>
4.2. Результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения	4.2.1. Деятельность ОО как инновационной площадки /инновационного проекта <i>федеральная площадка/ региональная площадка/</i>	4.2.1. Деятельность ДОО как инновационной площадки /инновационного проекта <i>федеральная площадка/ региональная площадка/</i>	4.2.1. Деятельность ООДОП как инновационной площадки /инновационного проекта <i>федеральная площадка/ региональная площадка/</i>	4.2.1. Деятельность ООПО как инновационной площадки /инновационного проекта <i>федеральная площадка/ региональная площадка/, участник инновационного</i>

	<i>муниципальная площадка, участник инновационного проекта/ отсутствие</i>	<i>муниципальная площадка участник инновационного проекта / отсутствие</i>	<i>муниципальная площадка участник инновационного проекта / отсутствие</i>	<i>проекта/ отсутствие</i>
	4.2.2. Включенность педагогических и/или руководящих работников ОО в региональный реестр экспертов в сфере оценки качества образования <i>Соответствие – несоответствие</i>	4.2.2. Включенность педагогических и/или руководящих работников ДОО в региональный реестр экспертов в сфере оценки качества образования <i>Соответствие – несоответствие</i>	4.2.2. Включенность педагогических и/или руководящих работников ООДОП в региональный реестр экспертов в сфере оценки качества образования <i>Соответствие – несоответствие</i>	4.2.2. Включенность педагогических и/или руководящих работников ООПО в региональный реестр экспертов в сфере оценки качества образования, <i>Соответствие – несоответствие</i>
4.3. Результативность обеспечения открытости и доступности для всех участников образовательных отношений информации об образовательной организации	4.3.1. Соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» отлично/хорошо <i>Соответствие – Несоответствие</i>	4.3.1. Соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» отлично/хорошо <i>Соответствие – Несоответствие</i>	4.3.1. Соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» отлично/хорошо <i>Соответствие – Несоответствие</i>	4.3.1. Соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» отлично/хорошо, <i>Соответствие – Несоответствие</i>

## Приложение 2

## 1. Функциональная карта оценки эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации

**Показатель, выделенный знаком\*** – показатель, нормативно обоснованный на федеральном уровне;  
**Показатель без выделения** – показатель, нормативно обоснованный на региональном уровне.

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
1.	<b>Управление образовательной деятельностью образовательной организации</b>			
	1.1. Результативность управления разработкой (корректировкой) образовательных программ образовательной организации	1.1.1.* Соответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ОО перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности ОО/ лицензии на осуществление образовательной деятельности	Соответствие/ несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ОО перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности ОО/ лицензии на осуществление образовательной деятельности ОО <b>0 баллов</b> – несоответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ОО перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности ОО/ лицензии на осуществление образовательной деятельности ОО (в отношении образовательных программ дошкольного и дополнительного образования)
		1.1.2.* Соответствие адаптированных	Соответствие/ несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и



№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ОО, данным о наличии в ОО адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), представленным в форме ОО-1		подвидам), размещенных на официальном сайте ОО, данным о наличии в ОО адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), представленным в форме ОО-1 <b>0 баллов</b> – несоответствие адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ОО, данным о наличии в ОО адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), представленным в форме ОО-1
		1.1.3.* Соответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных), размещенных на официальном сайте ОО требованиям, установленным локальным актом ОО	Соответствие/ несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных), размещенных на официальном сайте ОО требованиям, установленным локальным актом ОО <b>0 баллов</b> – несоответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных), размещенных на официальном сайте ОО требованиям, установленным локальным актом ОО
		1.1.4. Наличие среди реализуемых ОО дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся	Наличие/ отсутствие	<b>1 балл</b> – наличие среди реализуемых ОО дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся <b>0 баллов</b> – отсутствие среди реализуемых ОО дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раннюю профориентацию

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
				обучающихся
	1.2. Результативность управления деятельностью по реализации образовательных программ образовательной организации	1.2.1.* Представленность на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся	Соответствие/ несоответствие	<b>1 балл</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся, представлен на официальном сайте ОО <b>0 баллов</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся, не представлен на официальном сайте ОО
		1.2.2.* Представленность на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Соответствие/ несоответствие	<b>1 балл</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, представлен на официальном сайте ОО <b>0 баллов</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, не представлен на официальном сайте ОО
		1.2.3.* Представленность на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся	Соответствие/ несоответствие	<b>1 балл</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся, представлен на официальном сайте ОО <b>0 баллов</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся, не представлен на официальном сайте ОО
		1.2.4.* Представленность на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок	Соответствие/ несоответствие	<b>1 балл</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, представлен на официальном сайте ОО

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		<b>0 баллов</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, не представлен на официальном сайте ОО
		1.2.5.* Представленность на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Соответствие/ несоответствие	<b>1 балл</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, представлен на официальном сайте ОО <b>0 баллов</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, не представлен на официальном сайте ОО
		1.2.6.* Представленность на официальном сайте ОО локального нормативного акта, регламентирующего индивидуальный учет результатов освоения	Соответствие/ несоответствие	<b>1 балл</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях, представлен на

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях		официальном сайте ОО <b>0 баллов</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях, не представлен на официальном сайте ОО
		1.2.7.* Соответствие локальных нормативных актов ОО, содержащих нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающих права обучающихся и работников ОО нормативному требованию учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, представительных органов работников	Соответствие/ несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие локальных нормативных актов ОО, содержащих нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающих права обучающихся и работников ОО нормативному требованию учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, представительных органов работников <b>0 баллов</b> – не соответствие локальных нормативных актов ОО, содержащих нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающих права обучающихся и работников ОО нормативному требованию учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, представительных органов работников
	1.3. Результативность реализации образовательных	1.3.1. Комплексность представления на официальном сайте ОО системы ВСОКО	Полное соответствие/ частичное	<b>2 балла</b> – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально <b>1 балл</b> - характеристики показателя представлены

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации	(через представленность: локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО; раздела ВСОКО и/или циклограммы ВСОКО в годовом плане работы; разделов Программы развития, отражающих результативность и содержание совершенствования ВСОКО; организационной структуры управления ВСОКО)	соответствие/ несоответствие	частично и частично подтверждены документально <b>0 баллов</b> – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)
		1.3.2. Комплексность представления на официальном сайте <i>ОО содержания ВСОКО</i> (через представленность информации о процедурах ВСОКО по оценке качества всех ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП); по оценке качества условий их реализации, по оценке качества результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в том числе АООП)	Полное соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие	<b>2 балла</b> – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально <b>1 балл</b> - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально <b>0 баллов</b> – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		1.3.3.* Комплексность представления на официальном сайте ОО результативности ВСОКО (отчет о самообследовании, нормативные локальные акты, аналитические справки, презентации)	Полное соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие	<b>2 балла</b> – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально <b>1 балл</b> - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально <b>0 баллов</b> – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)
		1.3.4. Открытость функционирования ВСОКО на официальном сайте ОО (через представленность форм привлечения обучающихся, родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов ВСОКО (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы)	Полное соответствие/ частичное соответствие/ несоответствие	<b>2 балла</b> – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально <b>1 балл</b> - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально <b>0 баллов</b> – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)
	1.4. Результативность организации контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной	1.4.1.* Соответствие доли выпускников ОО, не получивших аттестат об основном общем образовании, допустимому (средне областному) значению	Превышение – соответствие – несоответствие	<b>2 балла</b> – доля выпускников ОО, не получивших аттестат об основном общем образовании, ниже оптимального (средне областного) значения <b>1 балл</b> – доля выпускников ОО, не получивших аттестат об основном общем образовании, соответствует оптимальному (средне областному) значению <b>0 баллов</b> – доля выпускников ОО, не получивших аттестат об основном общем образовании, выше

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	деятельности			оптимального (средне областного) значения
		1.4.2.* Соответствие доли выпускников ОО, не получивших аттестат о среднем общем образовании, допустимому (средне областному) значению	Превышение – соответствие – несоответствие	<b>2 балла</b> – доля выпускников ОО, не получивших аттестат о среднем общем образовании, ниже оптимального (средне областного) значения <b>1 балл</b> – доля выпускников ОО, не получивших аттестат о среднем общем образовании, соответствует оптимальному (средне областному) значению <b>0 баллов</b> – доля выпускников ОО, не получивших аттестат о среднем общем образовании, выше оптимального (средне областного) значения
		1.4.3. Соответствие доли обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием в ОО оптимальному (средне областному) значению	Превышение – соответствие – несоответствие	<b>2 балла</b> – доля обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием в ОО, выше оптимального (средне областного) значения <b>1 балл</b> – доля обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием в ОО, соответствует оптимальному (средне областному) значению <b>0 баллов</b> – доля обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием в ОО, ниже оптимального (средне областного) значения
		1.4.4. Не отнесение ОО к числу ОО, потенциально отнесенных (по результатам ИС «Управление качеством общего образования») к группе с низкими результатами (за 3	Не отнесение в течение 2-3 лет – не отнесение в течение 1 года – отнесение	<b>2 балла</b> – не отнесение ОО к числу ОО, потенциально отнесенных (по результатам ИС «Управление качеством общего образования») к группе с низкими результатами в течение 2-3 лет <b>1 балл</b> – не отнесение ОО к числу ОО, потенциально отнесенных (по результатам ИС

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		года)		«Управление качеством общего образования») к группе с низкими результатами в течение 1 года <b>0 баллов</b> – отнесение ОО к числу ОО, потенциально отнесенных (по результатам ИС «Управление качеством общего образования») к группе с низкими результатами в течение 3 лет
		1.4.5. Не отнесение ОО к числу ОО с признаками необъективных результатов процедур оценки качества (по данным ФИС ОКО) (за последние 3 года)	Не отнесение в течение 3 последних лет – отнесение единожды в течение 3 последних лет – отнесение более 1 раза в течение 3 последних лет	<b>2 балла</b> – не отнесение ОО к числу ОО с признаками необъективных результатов процедур оценки качества (по данным ФИС ОКО) в течение 3 последних лет <b>1 балл</b> – отнесение ОО к числу ОО с признаками необъективных результатов процедур оценки качества (по данным ФИС ОКО) единожды в течение 3 последних лет <b>0 баллов</b> – отнесение ОО к числу ОО с признаками необъективных результатов процедур оценки качества (по данным ФИС ОКО) более 1 раза в течение 3 последних лет
		1.4.6. Не отнесение ОО к числу ОО с низким уровнем обученности по функциональной грамотности (кластер региональных исследований качества образования)	– Не отнесение – отнесение	<b>1 балл</b> – не отнесение ОО к числу ОО с низким уровнем обученности по функциональной грамотности (кластер региональных исследований качества образования) <b>0 баллов</b> – отнесение ОО к числу ОО с низким уровнем обученности по функциональной грамотности (кластер региональных исследований качества образования)



№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		1.4.7. Участие обучающихся ОО в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников	Участие в заключительном этапе – участие в региональном этапе – неучастие	<b>2 балла</b> – участие обучающихся ОО в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников <b>1 балл</b> – участие обучающихся ОО в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников <b>0 баллов</b> – неучастие обучающихся ОО в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников <i>При наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню</i>
		1.4.8. Наличие победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный и заключительный этапы)	Заключительный этап – региональный этап – муниципальный этап	<b>3 балла</b> – наличие победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников в заключительном этапе <b>2 балла</b> – наличие победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе <b>1 балл</b> – наличие победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе <b>0 баллов</b> – отсутствие победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников (муниципальный, региональный и заключительный этапы) <i>При наличии победителей и призёров по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню</i>
		1.4.9. Участие обучающихся ОО	Участие	<b>1 балл</b> – участие обучающихся ОО в областном

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		в областном этапе областной олимпиаде школьников	неучастие	этапе областной олимпиаде школьников <b>0 баллов</b> – неучастие обучающихся ОО в областном этапе областной олимпиаде школьников
		1.4.10. Наличие победителей и призеров областной олимпиады школьников (областной этап)	Наличие отсутствие	<b>1 балл</b> – наличие победителей и призеров областного этапа областной олимпиады <b>0 баллов</b> – отсутствие победителей и призеров областного этапа областной олимпиады
		1.4.11. Наличие в ОО победителей и призеров интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий (муниципальный, региональный, всероссийский (международный) этапы)	Всероссийский (международный) этап/ региональный этап/ муниципальный этап	<b>3 балла</b> – наличие в ОО победителей и призеров Всероссийского (международного) этапа интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий <b>2 балла</b> – наличие в ОО победителей и призеров регионального этапа интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий <b>1 балл</b> – наличие в ОО победителей и призеров муниципального этапа интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий <b>0 баллов</b> – отсутствие в ОО победителей и призеров интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		1.4.12.* Достижение уровня соответствия качества условий реализации ОО основных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС»)	Оптимальный – допустимый – критический	<b>2 балла</b> – достижение оптимального уровня соответствия качества условий реализации ОО основных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС») <b>1 балл</b> – достижение допустимого уровня соответствия качества условий реализации ОО основных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС») <b>0 баллов</b> – достижение критического уровня соответствия качества условий реализации ОО основных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС»)
		1.4.13.* Достижение уровня соответствия качества условий реализации ОО адаптированных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС»)	Оптимальный – допустимый – критический	<b>2 балла</b> – достижение оптимального уровня соответствия качества условий реализации ОО адаптированных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС») <b>1 балл</b> – достижение допустимого уровня качества условий реализации ОО адаптированных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС») <b>0 баллов</b> – достижение критического уровня качества условий реализации ОО адаптированных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС»)
<b>По направлению 1: количество показателей – 28 Нормативно обоснованных на федеральном уровне* – 15 показателей</b>				

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
<i>Нормативно обоснованных на региональном уровне – 13 показателей</i>				
<i>Минимальное необходимое количество баллов*– 15</i>				
<i>Максимальное количество баллов – 45</i>				
2.	<b>Управление развитием образовательной организации</b>			
	2.1. Руководство разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления	2.1.1. Представленность на официальном сайте ОО согласованной с учредителем действующей Программы развития	Соответствие – несоответствие	<b>1 балл</b> – наличие согласованной с учредителем действующей Программы развития на официальном сайте ОО <b>0 баллов</b> – отсутствие согласованной с учредителем действующей Программы развития на официальном сайте ОО
	2.2. Управления реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений	2.2.1. Представленность на официальном сайте ОО информации о результатах (промежуточных результатах) реализации программ развития	Соответствие – несоответствие	<b>1 балл</b> – информация о результатах (промежуточных результатах) реализации программ развития представлена на официальном сайте ОО <b>0 баллов</b> – информация о результатах (промежуточных результатах) реализации программ развития не представлена на официальном сайте ОО
	2.3. Результативность организации профессиональной и общественной оценки достижений	2.3.1. Соответствие средневзвешенной суммы значений по всем критериям НОКО ОО на сайте bus.gov «отлично/хорошо»	Соответствие – несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие средневзвешенной суммы значений по всем критериям НОКО ОО на сайте bus.gov «отлично/хорошо» <b>0 баллов</b> – несоответствие средневзвешенной суммы значений по всем критериям НОКО ОО на

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	образовательной организации.			сайте bus.gov «отлично/хорошо»
<b>По направлению 2:</b> <b>количество показателей – 3</b> <b>Нормативно обоснованных на федеральном уровне*– 0 показателей</b> <b>Нормативно обоснованных на региональном уровне – 3 показателя</b>				
<b>Минимальное необходимое количество баллов*– 0</b> <b>Максимальное количество баллов – 3</b>				
3.	<b>Администрирование деятельности образовательной организации</b>			
	3.1. Руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами образовательной организации	3.1.1.* Отсутствие в ведомственной отчетности по результатам финансового года данных о просроченной кредиторской задолженности ОО	Соответствие – несоответствие	<b>1 балл</b> – отсутствие в ведомственной отчетности по результатам финансового года данных о просроченной кредиторской задолженности ОО <b>0 баллов</b> – наличие в ведомственной отчетности по результатам финансового года данных о просроченной кредиторской задолженности ОО
		3.1.2.* Выполнение ОО годового плана финансово-хозяйственной деятельности (своевременное планирование и размещение сведений о закупках в соответствии с действующим законодательством)	Соответствие – несоответствие	<b>1 балл</b> – выполнение ОО годового плана финансово-хозяйственной деятельности (своевременное планирование и размещение сведений о закупках в соответствии с действующим законодательством) <b>0 баллов</b> – невыполнение ОО годового плана финансово-хозяйственной деятельности (своевременное планирование и размещение сведений о закупках в соответствии с действующим законодательством)
		3.1.3.* Соответствие отношения средней заработной платы	Превышение – соответствие –	<b>2 балла</b> – средняя заработная плата педагогических работников ОО превышает средний месячный

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		педагогических работников ОО к среднему месячному доходу от трудовой деятельности по Челябинской области	несоответствие	доход от трудовой деятельности по Челябинской области <b>1 балл</b> – соответствие отношения средней заработной платы педагогических работников ОО к среднему месячному доходу от трудовой деятельности по Челябинской области <b>0 баллов</b> – средняя заработная плата педагогических работников ОО ниже среднего месячного дохода от трудовой деятельности по Челябинской области
		3.1.4. Соответствие доли фонда оплаты труда педагогических работников ОО в общем фонде оплаты труда ОО оптимальному значению (средне областному)	Превышение – соответствие – несоответствие	<b>2 балла</b> – доля фонда оплаты труда педагогических работников ОО в общем фонде оплаты труда ОО превышает оптимальное значение (средне областное) <b>1 балл</b> – доля фонда оплаты труда педагогических работников ОО в общем фонде оплаты труда ОО соответствует оптимальному значению (средне областному) <b>0 баллов</b> – доля фонда оплаты труда педагогических работников ОО в общем фонде оплаты труда ОО ниже оптимального значения (средне областного)
		3.1.5* Достижение ОО 100% уровня оснащённости учебниками (по данным ИС «Мониторинг оснащённости библиотек»)	Соответствие – несоответствие	<b>1 балл</b> – оснащённость учебниками в ОО (по данным ИС «Мониторинг оснащённости библиотек») соответствует 100% <b>0 баллов</b> – оснащённость учебниками в ОО (по данным ИС «Мониторинг оснащённости библиотек») не соответствует 100%

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
				библиотек») ниже 100%
	3.2. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды	3.2.1. Достижение ОО среднеобластного уровня ведения электронного журнала в части выставленных итоговых оценок (ведение цифрового профиля, обучающегося) за учебный период (по данным ГИС «Образование в Челябинской области»)	Соответствие – несоответствие	<b>1 балл</b> – уровень ведения электронного журнала в части выставленных итоговых оценок (ведение цифрового профиля, обучающегося) за учебный период (по данным ГИС «Образование в Челябинской области») соответствует среднеобластному уровню <b>0 баллов</b> – уровень ведения электронного журнала в части выставленных итоговых оценок (ведение цифрового профиля, обучающегося) за учебный период (по данным ГИС «Образование в Челябинской области») не соответствует среднеобластному уровню
		3.2.2. Достижение ОО среднеобластного уровня ведения электронного журнала в части заполненных тем уроков за учебный период (по данным ГИС «Образование в Челябинской области»)	Соответствие – несоответствие	<b>1 балл</b> – уровень ведения электронного журнала в части заполненных тем уроков за учебный период (по данным ГИС «Образование в Челябинской области») соответствует среднеобластному уровню <b>0 баллов</b> – уровень ведения электронного журнала в части заполненных тем уроков за учебный период (по данным ГИС «Образование в Челябинской области») не соответствует среднеобластному уровню
		3.2.3. Достижение ОО среднеобластного уровня ведения электронного журнала в части заполнения домашнего задания за учебный период (по	Соответствие – несоответствие	<b>1 балл</b> – уровень ведения электронного журнала в части заполнения домашнего задания за учебный период (по данным ГИС «Образование в Челябинской области») соответствует среднеобластному уровню

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		данным ГИС «Образование в Челябинской области»)		<b>0 баллов</b> – уровень ведения электронного журнала в части заполнения домашнего задания за учебный период (по данным ГИС «Образование в Челябинской области») не соответствует среднеобластному уровню
		3.2.4. Отсутствие неотработанных (в открытых статусах) заявлений в ГИС «Образование в Челябинской области» на зачисление в ОО по итогам завершения приемной кампании предыдущего года (по данным ГИС «Образование в Челябинской области», по состоянию на 6 сентября)	Отнесение Неотнесение	<b>1 балл</b> – Отсутствие неотработанных (в открытых статусах) заявлений в ГИС «Образование в Челябинской области» на зачисление в ОО по итогам завершения приемной кампании предыдущего года (по данным ГИС «Образование в Челябинской области», по состоянию на 6 сентября) <b>0 баллов</b> – наличие неотработанных (в открытых статусах) заявлений в ГИС «Образование в Челябинской области» на зачисление в ОО по итогам завершения приемной кампании предыдущего года (по данным ГИС «Образование в Челябинской области», по состоянию на 6 сентября)
		3.2.5. Соответствие доли педагогических работников ОО, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, среднеобластному	<i>Соответствие</i> <i>Несоответствие</i>	<b>1 балл</b> – доля педагогических работников ОО, использующих верифицированный цифровой образовательный контент и цифровые образовательные сервисы, соответствует среднеобластному значению <b>0 баллов</b> - доля педагогических работников ОО, использующих верифицированный цифровой образовательный контент и цифровые



№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		значению (с 3 квартала 2022 г.) (скрыть)		образовательные сервисы, не соответствует среднеобластному значению
		3.2.6. Соответствие доли обучающихся ОО, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, среднеобластному значению (с 3 квартала 2022 г.) (скрыть)	Соответствие Несоответствие	<b>1 балл</b> – доля обучающихся ОО, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, соответствует среднеобластному значению <b>0 баллов</b> - доля обучающихся ОО, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, не соответствует среднеобластному значению
	3.3. Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом образовательной организации	3.3.1. Соответствие доли педагогических работников ОО, прошедших процедуру аттестации с использованием ИС «Аттестация педагогических работников» оптимальному значению (средне областному)	Превышение – соответствие – несоответствие	<b>2 балла</b> – доля педагогических работников ОО, прошедших процедуру аттестации с использованием ИС «Аттестация педагогических работников» выше оптимального значения (средне областного) <b>1 балл</b> – доля педагогических работников ОО, прошедших процедуру аттестации с использованием ИС «Аттестация педагогических работников» ниже оптимального значения (средне областного) <b>0 баллов</b> – отсутствие педагогических работников ОО, прошедших процедуру аттестации с использованием ИС «Аттестация педагогических

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
				работников»
	3.3.2. Наличие среди работников ОО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный и всероссийский этапы)	Муниципальный этап – региональный этап – всероссийский этап  При наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню		<b>3 балла</b> – наличие среди работников ОО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства на всероссийском этапе <b>2 балла</b> – наличие среди работников ОО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства на региональном этапе <b>1 балл</b> – наличие среди работников ОО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства на муниципальном этапе <b>0 баллов</b> - отсутствие среди работников ОО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства на муниципальном этапе
	3.3.3. Соответствие в ОО доли педагогических работников в возрасте до 35 лет среднеобластному значению	Соответствие несоответствие		<b>1 балл</b> – достижение в ОО доли педагогических работников в возрасте до 35 лет среднеобластного значения <b>0 баллов</b> – не достижение в ОО доли педагогических работников в возрасте до 35 лет среднеобластного значения
	3.3.4. Соответствие доли педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации в области	Превышение соответствие несоответствие		<b>2 балла</b> – превышение доли педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации в области современных технологий электронного обучения, плановых показателей

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		современных технологий электронного обучения, плановым показателям		<b>1 балл</b> – соответствие доли педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации в области современных технологий электронного обучения, плановым показателям <b>0 баллов</b> – доля педагогических работников ОО, прошедших повышение квалификации в области современных технологий электронного обучения, ниже плановых показателей
3.4. Руководство деятельностью по созданию безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья и соответствия условий реализации образовательных программ установленным нормам и правилам	3.4.1.* Отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов в отношении организации образовательного процесса, подтвержденное информацией на официальном сайте ОО	Отсутствие наличие	<b>1 балл</b> – отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов в отношении организации образовательного процесса, подтвержденное информацией на официальном сайте ОО <b>0 баллов</b> – наличие неисполненных предписаний надзорных органов в отношении организации образовательного процесса, подтвержденное информацией на официальном сайте ОО	
	3.4.2.* Отсутствие фактов травматизма обучающихся ОО	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – отсутствие фактов травматизма обучающихся ОО <b>0 баллов</b> – наличие фактов травматизма обучающихся ОО	
	3.4.3.* Отсутствие фактов производственного травматизма работников ОО	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – отсутствие фактов производственного травматизма работников ОО <b>0 баллов</b> – наличие фактов производственного травматизма работников ОО	
	3.4.4.* Соответствие результатов специальной оценки условий труда (СОУТ) в	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие результатов специальной оценки условий труда (СОУТ) в ОО нормативным требованиям	

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		ОО нормативным требованиям		<b>0 баллов</b> – несоответствие результатов специальной оценки условий труда (СОУТ) в ОО нормативным требованиям
		3.4.5.* Соответствие действующих документов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности ОО, нормативным требованиям	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие действующих документов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности ОО, нормативным требованиям <b>0 баллов</b> – несоответствие действующих документов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности ОО, нормативным требованиям
<p><i>По направлению 3: количество показателей – 20 Нормативно обоснованных на федеральном уровне* – 9 показателей Нормативно обоснованных на региональном уровне – 11 показателей</i></p>				
<p><i>Минимальное необходимое количество баллов* – 9 Максимальное количество баллов – 26</i></p>				
4.	<b>Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами</b>			
	4.1. Результативность организации взаимодействия образовательной организации с субъектами внешнего окружения	4.1.1. Реализация в ОО договоров (соглашений) с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями,	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – ОО реализует договоры (соглашения) с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ <b>0 баллов</b> – ОО не реализует договоры (соглашения) с участниками образовательных отношений, органами государственной власти,

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		представителями СМИ		местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ
		4.1.2. Реализация заключенных договоров (соглашений) ОО с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	Соответствие – несоответствие	<b>1 балл</b> – ОО реализует договоры (соглашения) с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования по вопросам профессионального самоопределения обучающихся <b>0 баллов</b> – ОО не реализует договоры (соглашения) с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования по вопросам профессионального самоопределения обучающихся
	4.2. Результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения	4.2.1. Деятельность ОО как инновационной площадки	Федеральная площадка региональная площадка муниципальная площадка, участник инновационного проекта/ отсутствие	<b>3 балла</b> – наличие статуса федеральной инновационной площадки <b>2 балла</b> – наличие статуса региональной инновационной площадки <b>1 балл</b> – наличие статуса муниципальной инновационной площадки, участник инновационного проекта <b>0 баллов</b> – отсутствие статуса федеральной/ региональной/ муниципальной площадки, участника инновационного проекта
		4.2.2. Включенность педагогических, руководящих работников ОО в региональный	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – наличие педагогических, руководящих работников ОО в региональном реестре экспертов в сфере оценки качества образования

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		реестр экспертов в сфере оценки качества образования		<b>0 баллов</b> – отсутствие руководящих работников ОО в региональном реестре экспертов в сфере оценки качества образования
4.3. Результативность обеспечения открытости и доступности для всех участников образовательных отношений информации об образовательной организации	4.3.1. Соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» отлично/хорошо	Соответствие/ несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» отлично/хорошо <b>0 баллов</b> – несоответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» отлично/хорошо	
<b>По направлению 4:</b> количество показателей – 5 Нормативно обоснованных на федеральном уровне* – 0 показателей Нормативно обоснованных на региональном уровне – 5 показателей				
Минимальное необходимое количество баллов* – 0 Максимальное количество баллов – 7				
<b>По функциональной карте ОО:</b> количество показателей – 56 Нормативно обоснованных на федеральном уровне* – 24 показателя Нормативно обоснованных на региональном уровне – 32 показателя				
Минимальное необходимое количество баллов* – 24 Максимальное количество баллов – 81				

2. Функциональная карта оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования

**Показатель, выделенный знаком\*** – показатель, нормативно обоснованный на федеральном уровне;  
**Показатель без выделения** – показатель, нормативно обоснованный на региональном уровне.

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
1.	<b>Управление образовательной деятельностью образовательной организации</b>			
	1.1. Результативность управления разработкой (корректировкой) образовательных программ образовательной организации	1.1.1. *Соответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ДОО перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в лицензии на осуществление образовательной деятельности ДОО	Соответствие/ несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ДОО перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в лицензии на осуществление образовательной деятельности ДОО <b>0 баллов</b> – несоответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ДОО перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в лицензии на осуществление образовательной деятельности ДОО
		1.1.2. * Соответствие адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ДОО, данным о наличии	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ДОО, данным о наличии обучающихся (групп обучающихся) с ОВЗ по направлениям нарушений, представленным в форме 85-К <b>0 баллов</b> – несоответствие адаптированных

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		обучающихся (групп обучающихся) с ОВЗ по направлениям нарушений, представленным в форме 85-К		образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ДОО, данным о наличии обучающихся (групп обучающихся) с ОВЗ по направлениям нарушений, представленным в форме 85-К
		1.1.3. * Соответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных), размещенных на официальном сайте ДОО требованиям, установленным локальным актом ДОО	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных), размещенных на официальном сайте ДОО требованиям, установленным локальным актом ДОО <b>0 баллов</b> – несоответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных), размещенных на официальном сайте ДОО требованиям, установленным локальным актом ДОО
		1.1.4. Наличие среди реализуемых ДОО дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся	Соответствие несоответствие (наличие отсутствие)	<b>1 балл</b> – наличие среди реализуемых ДОО дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся <b>0 баллов</b> – отсутствие реализуемых ДОО дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся
	1.2. Результативность управления деятельностью по реализации	1.2.1.* Представленность на официальном сайте ДОО локального нормативного акта, регламентирующего	Соответствие несоответствие (наличие отсутствие)	<b>1 балл</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся, представлен на официальном сайте ДОО <b>0 баллов</b> – локальный нормативный акт,



№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	образовательных программ образовательной организации	правила приема обучающихся		регламентирующий правила приема обучающихся, не представлен на официальном сайте ДОО
		1.2.2.* Представленность на официальном сайте ДОО локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Соответствие несоответствие (наличие отсутствие)	<b>1 балл</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, представлен на официальном сайте ДОО <b>0 баллов</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, не представлен на официальном сайте ДОО
		1.2.3.* Представленность на официальном сайте ДОО локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся	Соответствие несоответствие (наличие отсутствие)	<b>1 балл</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся, представлен на официальном сайте ДОО <b>0 баллов</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся, не представлен на официальном сайте ДОО
		1.2.4.* Представленность на официальном сайте ДОО локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или)	Соответствие несоответствие (наличие отсутствие)	<b>1 балл</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, представлен на официальном сайте ДОО <b>0 баллов</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся		отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, не представлен на официальном сайте ДОО
		1.2.5.* Представленность на официальном сайте ДОО локального нормативного акта, регламентирующего индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях	Соответствие несоответствие (наличие отсутствие)	<b>1 балл</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях, представлен на официальном сайте ДОО <b>0 баллов</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях, не представлен на официальном сайте ДОО
		1.2.6.* Соответствие локальных нормативных актов ДОО, содержащих нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающих права обучающихся и работников ДОО нормативному	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие локальных нормативных актов ДОО, содержащих нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающих права обучающихся и работников ДОО нормативному требованию учета мнения советов родителей, коллегиальных органов управления ДОО в соответствии с Уставом <b>0 баллов</b> – несоответствие локальных нормативных

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		требованию учета мнения советов родителей, коллегиальных органов управления ДОО в соответствии с Уставом		актов ДОО, содержащих нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающих права обучающихся и работников ДОО нормативному требованию учета мнения советов родителей, коллегиальных органов управления ДОО в соответствии с Уставом
1.3. Результативность реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации	1.3.1. Комплексность представления на официальном сайте ДОО системы ВСОКО (через представленность: локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО; раздела ВСОКО и/или циклограммы ВСОКО в годовом плане работы; разделов Программы развития, отражающих результативность и содержание совершенствования ВСОКО; организационной структуры управления ВСОКО)	Полное соответствие частичное соответствие несоответствие	<b>2 балла</b> – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально <b>1 балл</b> - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально <b>0 баллов</b> – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)	
	1.3.2. Комплексность представления на официальном сайте ДОО содержания ВСОКО (через	Полное соответствие частичное соответствие	<b>2 балла</b> – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально <b>1 балл</b> - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально	

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		представленность информации о процедурах ВСОКО по оценке качества ООП ДО (в том числе адаптированных); по оценке качества условий реализации, ООП ДО (в том числе адаптированных); по оценке качества результатов освоения, обучающимися ООП ДО (в том числе адаптированных)	несоответствие	<b>0 баллов</b> – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)
		1.3.3.* Комплексность представления на официальном сайте ДОО результативности ВСОКО (отчет о самообследовании, нормативные локальные акты, аналитические справки, презентации)	Полное соответствие частичное соответствие несоответствие	<b>2 балла</b> – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально <b>1 балл</b> – характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально <b>0 баллов</b> – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)
		1.3.4. Открытость функционирования ВСОКО на официальном сайте ДОО (через представленность форм привлечения родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов)	Полное соответствие частичное соответствие несоответствие	<b>2 балла</b> – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально <b>1 балл</b> - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально <b>0 баллов</b> – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		ВСОКО (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы)		
	1.4. Результативность организации регулярного мониторинга и оценки реализации и корректировки образовательных программ образовательной организации	1.4.1. Соответствие доли обучающихся ДОО, охваченных дополнительным образованием в ДОО оптимальному (среднеобластному) значению	Превышение соответствия несоответствие	<b>2 балла</b> – превышение доли обучающихся ДОО, охваченных дополнительным образованием в ДОО, оптимального (среднеобластного) значения <b>1 балл</b> – соответствие доли обучающихся ДОО, охваченных дополнительным образованием в ДОО, оптимальному (среднеобластному) значению <b>0 баллов</b> – несоответствие доли обучающихся ДОО, охваченных дополнительным образованием в ДОО, оптимальному (среднеобластному) значению
		1.4.2. Наличие в ДОО победителей и призеров интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий (муниципальный, региональный, всероссийский (международный) этапы)	Всероссийский (международный) этап региональный этап муниципальный этап	<b>3 балла</b> – наличие в ДОО победителей и призеров Всероссийского (международного) этапа интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий <b>2 балла</b> – наличие в ДОО победителей и призеров регионального этапа интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий <b>1 балл</b> – наличие в ДОО победителей и призеров муниципального этапа интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий <b>0 баллов</b> – отсутствие в ДОО победителей и призеров интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий
		1.4.3.*Достижение уровня соответствия качества условий	<i>Оптимальный</i> – <i>допустимый</i> –	2 балла –соответствие качества условий реализации ДОО основных образовательных программ (по

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		реализации ДОО основных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС ДО»)	<i>критический</i>	результатам ИС «Мониторинг ФГОС ДО») на оптимальном уровне 1 балл – соответствие качества условий реализации ДОО основных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС ДО») на допустимом уровне 0 баллов - соответствие качества условий реализации ДОО основных образовательных программ (по результатам ИС «Мониторинг ФГОС ДО») на критическом уровне
<p><b>По направлению 1:</b>  <b>Количество показателей – 17</b>  <b>Нормативно обоснованных на федеральном уровне*– 11 показателей</b>  <b>Нормативно обоснованных на региональном уровне – 6 показателей</b></p> <p><b>Минимальное необходимое количество баллов*– 11</b>  <b>Максимальное количество баллов – 25</b></p>				
2.	<b>Управление развитием образовательной организации</b>			
2.1. Руководство разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления	2.1.1. Представленность на официальном сайте ДОО согласованной с учредителем действующей Программы развития	Наличие отсутствие	<b>1 балл</b> – наличие согласованной с учредителем действующей Программы развития на официальном сайте ДОО <b>0 баллов</b> – отсутствие согласованной с учредителем действующей Программы развития на официальном сайте ДОО	
2.2. Управления реализацией программы развития	2.2.1. Представленность на официальном сайте ДОО информации о результатах	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – информация о результатах (промежуточных результатах) реализации программ развития	

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	образовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений	(промежуточных результатах) реализации программ развития		представлена на официальном сайте ДОО <b>0 баллов</b> – информация о результатах (промежуточных результатах) реализации программ развития не представлена на официальном сайте ДОО
	2.3. Результативность организации профессиональной и общественной оценки достижений образовательной организации.	2.3.1. Соответствие средневзвешенной суммы по всем критериям НОКО ДОО на сайте bus.gov «отлично/хорошо»	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие средневзвешенной суммы по всем критериям НОКО ДОО на сайте bus.gov «отлично/хорошо» <b>0 баллов</b> – несоответствие средневзвешенной суммы по всем критериям НОКО ДОО на сайте bus.gov «отлично/хорошо»
<b>По направлению 2:</b> <b>Количество показателей – 3</b> <b>Нормативно обоснованных на федеральном уровне*– 0 показателей</b> <b>Нормативно обоснованных на региональном уровне – 3 показателя</b>				
<b>Минимальное необходимое количество баллов*– 0</b> <b>Максимальное количество баллов – 3</b>				
3.	<b>Администрирование деятельности образовательной организации</b>			
	3.1. Руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в	3.1.1.* Отсутствие в ведомственной отчетности по результатам финансового года данных о просроченной кредиторской задолженности	Наличие отсутствие	<b>1 балл</b> – отсутствие в ведомственной отчетности по результатам финансового года данных о просроченной кредиторской задолженности ДОО <b>0 баллов</b> – наличие в ведомственной отчетности по результатам финансового года данных о

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	соответствии учредительными документами образовательной организации	с ДОО		просроченной кредиторской задолженности ДОО
		3.1.2.* Выполнение ДОО годового плана финансово-хозяйственной деятельности (своевременное планирование и размещение сведений о закупках в соответствии с действующим законодательством)	Соответствие несоответствие (Выполнение невыполнение)	<b>1 балл</b> – выполнение ДОО годового плана финансово-хозяйственной деятельности (своевременное планирование и размещение сведений о закупках в соответствии с действующим законодательством) <b>0 баллов</b> – невыполнение ДОО годового плана финансово-хозяйственной деятельности (своевременное планирование и размещение сведений о закупках в соответствии с действующим законодательством)
		3.1.3.* Соответствие отношения средней заработной платы педагогических работников ДОО к среднему месячному доходу от трудовой деятельности по Челябинской области	Превышение соответствие несоответствие	<b>2 балла</b> – средняя заработная плата педагогических работников ДОО превышает средний месячный доход от трудовой деятельности по Челябинской области <b>1 балл</b> – соответствие средней заработной платы педагогических работников ДОО к среднему месячному доходу от трудовой деятельности по Челябинской области <b>0 баллов</b> – средняя заработная плата педагогических работников ДОО ниже среднего месячного дохода от трудовой деятельности по Челябинской области
		3.1.4. Соответствие доли фонда оплаты труда педагогических работников ДОО в общем фонде оплаты	Превышение соответствие несоответствие	<b>2 балла</b> – доля фонда оплаты труда педагогических работников ДОО в общем фонде оплаты труда ДОО превышает оптимальное значение (средне областное)



№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		труда ДОО оптимальному значению (средне областному)		<p><b>1 балл</b> – доля фонда оплаты труда педагогических работников ДОО в общем фонде оплаты труда ДОО соответствует оптимальному значению (средне областному)</p> <p><b>0 баллов</b> – доля фонда оплаты труда педагогических работников ОО в общем фонде оплаты труда ОО ниже оптимального значения (средне областного)</p>
3.2. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды	3.2.1 Не отнесение ДОО к числу ДОО с критическим уровнем ведения учета посещаемости (по данным ГИС «Образование в Челябинской области», по результатам ежемесячных мониторингов за год)	Отнесение Не отнесение	<p><b>1 балл</b> – не отнесение ДОО к числу ДОО с критическим уровнем ведения учета посещаемости (по данным ГИС «Образование в Челябинской области», по результатам ежемесячных мониторингов за год)</p> <p><b>0 баллов</b> - отнесение ДОО к числу ДОО с критическим уровнем ведения учета посещаемости (по данным ГИС «Образование в Челябинской области», по результатам ежемесячных мониторингов за год)</p>	
	3.2.2.* Отсутствие ошибок при передаче данных в Федеральную информационную систему доступности дошкольного образования (по результатам ежегодного мониторинга перехода на новый учебный год)	Соответствие несоответствие (наличие отсутствие ошибок)	<p><b>1 балл</b> – отсутствие ошибок при передаче данных в Федеральную информационную систему доступности дошкольного образования (по результатам ежегодного мониторинга перехода на новый учебный год)</p> <p><b>0 баллов</b> – наличие ошибок при передаче данных в Федеральную информационную систему доступности дошкольного образования (по результатам ежегодного мониторинга перехода на новый учебный год)</p>	

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	3.3. Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом образовательной организации	3.3.1. Соответствие доли педагогических работников ДОО, прошедших процедуру аттестации с использованием ИС «Аттестация педагогических работников» оптимальному значению (средне областному)	Превышение соответствие несоответствие	<b>2 балла</b> – доля педагогических работников ДОО, прошедших процедуру аттестации с использованием ИС «Аттестация педагогических работников» выше оптимального значения (средне областного) <b>1 балл</b> – доля педагогических работников ДОО, прошедших процедуру аттестации с использованием ИС «Аттестация педагогических работников» соответствует оптимальному значению (средне областному) <b>0 баллов</b> – доля педагогических работников ДОО, прошедших процедуру аттестации с использованием ИС «Аттестация педагогических работников» ниже оптимального значения (средне областного)
		3.3.2. Наличие среди работников ДОО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный и всероссийский этапы)	Всероссийский этап региональный этап муниципальный этап	<b>3 балла</b> – наличие среди работников ДОО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства на всероссийском этапе <b>2 балла</b> – наличие среди работников ДОО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства на региональном этапе <b>1 балл</b> – наличие среди работников ДОО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства на муниципальном этапе <b>0 баллов</b> – отсутствие среди работников ДОО победителей и призёров конкурсов

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
				профессионального мастерства на муниципальном этапе <i>При наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню</i>
		3.3.3. Соответствие в ДОО доли педагогических работников в возрасте до 35 лет среднеобластному значению	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – достижение в ДОО доли педагогических работников в возрасте до 35 лет среднеобластного значения <b>0 баллов</b> – не достижение в ДОО доли педагогических работников в возрасте до 35 лет среднеобластного значения
		3.3.4. Соответствие доли педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации в области современных технологий электронного обучения, плановым показателям	Превышение соответствие несоответствие	<b>2 балла</b> – превышение доли педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации в области современных технологий электронного обучения, плановых показателей <b>1 балл</b> – соответствие доли педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации в области современных технологий электронного обучения, плановым показателям <b>0 баллов</b> – доля педагогических работников ДОО, прошедших повышение квалификации в области современных технологий электронного обучения, ниже плановых показателей
	3.4. Руководство деятельностью по созданию безопасных условий обучения и воспитания, организации	3.4.1.* Отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов в отношении организации образовательного процесса,	Соответствие несоответствие (отсутствие/ наличие)	<b>1 балл</b> – отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов в отношении организации образовательного процесса, подтвержденное информацией на официальном сайте ДОО <b>0 баллов</b> – наличие неисполненных предписаний

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья и соответствия условий реализации образовательных программ установленным нормам и правилам	подтвержденное информацией на официальном сайте ДОО		надзорных органов в отношении организации образовательного процесса, подтвержденное информацией на официальном сайте ДОО
		3.4.2.* Отсутствие факторов травматизма обучающихся ДОО	Соответствие несоответствие (отсутствие/ наличие)	<b>1 балл</b> – отсутствие факторов травматизма обучающихся ДОО <b>0 баллов</b> – наличие факторов травматизма обучающихся ДОО
		3.4.3.* Отсутствие факторов производственного травматизма работников ДОО	Соответствие несоответствие (отсутствие/ наличие)	<b>1 балл</b> – отсутствие факторов производственного травматизма работников ДОО <b>0 баллов</b> – наличие факторов производственного травматизма работников ДОО
		3.4.4.* Соответствие результатов специальной оценки условий труда в ДОО нормативным требованиям	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие результатов специальной оценки условий труда в ДОО нормативным требованиям <b>0 баллов</b> – несоответствие результатов специальной оценки условий труда в ДОО нормативным требованиям
		3.4.5.* Соответствие действующих документов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности ДОО, нормативным требованиям	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие действующих документов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности ДОО, нормативным требованиям <b>0 баллов</b> – несоответствие действующих документов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности ДОО, нормативным требованиям
<b>По направлению 3: Количество показателей – 15 Нормативно обоснованных на федеральном уровне* – 9 показателей</b>				

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
<i>Нормативно обоснованных на региональном уровне – 6 показателей</i>				
<i>Минимальное необходимое количество баллов* – 9</i>				
<i>Максимальное количество баллов – 21</i>				
4.	<b>Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами</b>			
	4.1. Результативность организации взаимодействия образовательной организации с субъектами внешнего окружения	4.1.1. Реализация в ДОО договоров (соглашений) участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – ДОО реализует договоры (соглашения) с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ <b>0 баллов</b> – ДОО не реализует договоры (соглашения) с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ
	4.2. Результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения	4.2.1. Деятельность ДОО как инновационной площадки/инновационного проекта	Федеральная площадка региональная площадка муниципальная площадка, инновационный проект отсутствие	<b>3 балла</b> – наличие статуса федеральной инновационной площадки <b>2 балла</b> – наличие статуса региональной инновационной площадки <b>1 балл</b> – наличие статуса муниципальной инновационной площадки, инновационный проект <b>0 баллов</b> – отсутствие статуса федеральной/региональной/ муниципальной площадки
		4.2.2. Включенность педагогических и/или	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – наличие педагогических и/или руководящих работников ДОО в региональном

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		руководящих работников ДОО в региональный реестр экспертов в сфере оценки качества образования		реестре экспертов в сфере оценки качества образования <b>0 баллов</b> – отсутствие педагогических и/или руководящих работников ДОО в региональном реестре экспертов в сфере оценки качества образования
4.3. Результативность обеспечения открытости и доступности для всех участников образовательных отношений информации об образовательной организации	4.3.1. Соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» отлично/хорошо	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» отлично/хорошо <b>0 баллов</b> – несоответствие показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» отлично/хорошо	
<p><i>По направлению 4:</i>  <i>Количество показателей – 4</i>  <i>Нормативно обоснованных на федеральном уровне* – 0 показателей</i>  <i>Нормативно обоснованных на региональном уровне – 4 показателя</i></p>				
<p><i>Минимальное необходимое количество баллов* – 0</i>  <i>Максимальное количество баллов – 6</i></p>				
<p><i>Общее количество показателей ДОО – 39</i>  <i>Нормативно обоснованных на федеральном уровне* – 20 показателей</i>  <i>Нормативно обоснованных на региональном уровне – 19 показателей</i>  <i>Минимальное необходимое количество баллов* – 20</i>  <i>Максимальное количество баллов – 55</i></p>				

### 3. Функциональная карта оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования

**Показатель, выделенный знаком\* – показатель, нормативно обоснованный на федеральном уровне;**  
**Показатель без выделения – показатель, нормативно обоснованный на региональном уровне.**

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор
1.	<b>Управление образовательной деятельностью образовательной организации</b>			
	1.1. Результативность управления разработкой (корректировкой) образовательных программ образовательной организации	1.1.1.* Соответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ООДОП перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в лицензии на осуществление образовательной деятельности ООДОП	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ООДОП перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в лицензии на осуществление образовательной деятельности ООДОП <b>0 баллов</b> – несоответствие образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ООДОП перечню образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), в лицензии на осуществление образовательной деятельности ООДОП
		1.1.2.* Соответствие адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ООДОП, данным о наличии обучающихся (групп	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и подвидам), размещенных на официальном сайте ООДОП, данным о наличии обучающихся (групп обучающихся) с ОВЗ, представленным в форме 1-ДО <b>0 баллов</b> – несоответствие адаптированных образовательных программ (по видам, уровням и

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор
		обучающихся) с ОВЗ, представленным в форме 1-ДО		подвидам), размещенных на официальном сайте ООДОП, данным о наличии обучающихся (групп обучающихся) с ОВЗ, представленным в форме 1-ДО
		1.1.3.* Соответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных), размещенных на официальном сайте ООДОП требованиям, установленным локальным актом ООДОП	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных), размещенных на официальном сайте ООДОП требованиям, установленным локальным актом ООДОП <b>0 баллов</b> – несоответствие порядка утверждения образовательных программ (по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных), размещенных на официальном сайте ООДОП требованиям, установленным локальным актом ООДОП
		1.1.4. Наличие среди реализуемых ООДОП дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся	Наличие отсутствие	<b>1 балл</b> – наличие среди реализуемых ООДОП дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся <b>0 баллов</b> – отсутствие среди реализуемых ООДОП дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся
	1.2. Результативность управления деятельностью по реализации	1.2.1.* Представленность на официальном сайте ООДОП локального нормативного акта, регламентирующего правила	Наличие отсутствие	<b>1 балл</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся, представлен на официальном сайте ООДОП <b>0 баллов</b> – локальный нормативный акт,



№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор
	образовательных программ образовательной организации	приема обучающихся		регламентирующий правила приема обучающихся, не представлен на официальном сайте ООДОП
		1.2.2.* Представленность на официальном сайте ООДОП локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Наличие отсутствие	<b>1 балл</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, представлен на официальном сайте ООДОП <b>0 баллов</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, не представлен на официальном сайте ООДОП
		1.2.3.* Представленность на официальном сайте ООДОП локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся	Наличие отсутствие	<b>1 балл</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся, представлен на официальном сайте ООДОП <b>0 баллов</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся, не представлен на официальном сайте ООДОП
		1.2.4.* Представленность на официальном сайте ООДОП локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Наличие отсутствие	<b>1 балл</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, представлен на официальном сайте ООДОП <b>0 баллов</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, не представлен на официальном сайте ООДОП

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор
		1.2.5.* Представленность на официальном сайте ООДОП локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Наличие отсутствие	<b>1 балл</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, представлен на официальном сайте ООДОП <b>0 баллов</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, не представлен на официальном сайте ООДОП
		1.2.6.* Представленность на официальном сайте ООДОП локального нормативного акта, регламентирующего индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях	Наличие отсутствие	<b>1 балл</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях, представлен на официальном сайте ООДОП <b>0 баллов</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, не представлен на официальном сайте ООДОП

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор
	1.2.7.* Соответствие локальных нормативных актов ООДОП, содержащих нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающих права обучающихся и работников ООДОП нормативному требованию учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, представительных органов работников	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие локальных нормативных актов ООДОП, содержащих нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающих права обучающихся и работников ООДОП нормативному требованию учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, представительных органов работников <b>0 баллов</b> – несоответствие локальных нормативных актов ООДОП, содержащих нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающих права обучающихся и работников ООДОП нормативному требованию учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, представительных органов работников	
1.3. Результативность реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации	1.3.1. Комплексность представления на официальном сайте ООДОП системы ВСОКО (через представленность: локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО; раздела ВСОКО и/или циклограммы ВСОКО в годовом плане работы; разделов Программы развития,	Полное соответствие частичное соответствие несоответствие	<b>2 балла</b> – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально <b>1 балл</b> - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально <b>0 баллов</b> – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)	

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор
		отражающих результативность и содержание совершенствования ВСОКО; организационной структуры управления ВСОКО)		
		1.3.2. Комплексность представления на официальном сайте ООДОП содержания ВСОКО (через представленность информации о процедурах ВСОКО по оценке качества всех ДООП (в том числе адаптированных); по оценке качества условий реализации, ДООП (в том числе адаптированных); по оценке качества результатов освоения, обучающимися ДООП (в том числе адаптированных)	Полное соответствие частичное соответствие несоответствие	<b>2 балла</b> – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально <b>1 балл</b> - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально <b>0 баллов</b> – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)
		1.3.3.* Комплексность представления на официальном сайте ООДОП результативности ВСОКО (отчет о самообследовании, нормативные локальные акты, аналитические справки, презентации)	Полное соответствие частичное соответствие несоответствие	<b>2 балла</b> – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально <b>1 балл</b> - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально <b>0 баллов</b> – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор
		1.3.4. Открытость функционирования ВСОКО на официальном сайте ООДОП (через представленность форм привлечения обучающихся, родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов ВСОКО (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы)	Полное соответствие частичное соответствие несоответствие	<b>2 балла</b> – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально <b>1 балл</b> - характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально <b>0 баллов</b> – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)
	1.4. Результативность организации контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности	1.4.1. Участие обучающихся ООДОП в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, конференциях, соревнованиях, чемпионатах World skills Junior	Участие на международном (всероссийском) уровне участие на межрегиональном уровне участие на региональном уровне неучастие	<b>3 балла</b> - участие на международном (всероссийском) уровне <b>2 балла</b> – участие на межрегиональном уровне <b>1 балл</b> – участие в региональном уровне <b>0 баллов</b> – неучастие
		1.4.2. Наличие в ООДОП победителей и призёров в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсных	Международный (всероссийский) уровень межрегиональный уровень региональный	<b>3 балла</b> – наличие в ООДОП победителей и призёров на международном (всероссийском) уровне <b>2 балла</b> – наличие в ООДОП победителей и призёров на межрегиональном уровне <b>1 балл</b> – наличие в ООДОП победителей и призёров на региональном уровне

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор
		мероприятиях, конференциях, соревнованиях, чемпионатах World skills Junior	уровень отсутствия	<b>0 баллов</b> – отсутствие в ООДОП победителей и призёров
<p><i>По направлению 1:</i>  <i>Количество показателей – 17</i>  <i>Нормативно-обоснованных на федеральном уровне* – 11 показателей</i>  <i>Нормативно-обоснованных на региональном уровне – 6 показателей</i></p> <p><i>Минимальное необходимое количество баллов* – 11</i>  <i>Максимально возможное количество баллов – 25</i></p>				
2.	<b>Управление развитием образовательной организации</b>			
2.1.	Руководство разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными органами управления	2.1.1. Представленность на официальном сайте ООДОП согласованной с учредителем действующей Программы развития	Наличие отсутствие	<b>1 балл</b> – наличие согласованной с учредителем действующей Программы развития на официальном сайте ООДОП <b>0 баллов</b> – отсутствие согласованной с учредителем действующей Программы развития на официальном сайте ООДОП
2.2.	Управления реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных	2.2.1. Представленность на официальном сайте ООДОП информации о результатах (промежуточных результатах) реализации программ развития	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – информация о результатах (промежуточных результатах) реализации программ развития представлена на официальном сайте ООДОП <b>0 баллов</b> – информация о результатах (промежуточных результатах) реализации программ развития не представлена на официальном сайте ООДОП

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор
	отношений			
	2.3. Результативность организации профессиональной и общественной оценки достижений образовательной организации	2.3.1. Соответствие средневзвешенной суммы по всем критериям независимой оценки качества образования ООДОП на сайте bus.gov «отлично/хорошо»	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие средневзвешенной суммы по всем критериям независимой оценки качества образования ООДОП на сайте bus.gov «отлично/хорошо» <b>0 баллов</b> – несоответствие средневзвешенной суммы по всем критериям независимой оценки качества образования ООДОП на сайте bus.gov «отлично/хорошо»
<b>По направлению 2:</b> <b>Количество показателей – 3</b> <b>Нормативно-обоснованных на федеральном уровне* – 0 показателей</b> <b>Нормативно-обоснованных на региональном уровне – 3 показателя</b>				
<b>Минимальное необходимое количество баллов* – 0</b> <b>Максимально возможное количество баллов – 3</b>				
3.	<b>Администрирование деятельности образовательной организации</b>			
	3.1. Руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами образовательной организации	3.1.1.* Отсутствие в ведомственной отчетности по результатам финансового года данных о просроченной кредиторской задолженности ООДОП	Наличие отсутствие	<b>1 балл</b> – отсутствие в ведомственной отчетности по результатам финансового года данных о просроченной кредиторской задолженности ООДОП <b>0 баллов</b> – наличие в ведомственной отчетности по результатам финансового года данных о просроченной кредиторской задолженности ООДОП
		3.1.2.* Выполнение ООДОП годового плана финансово-хозяйственной деятельности (своевременное планирование и размещение сведений о	Выполнение невыполнение	<b>1 балл</b> – выполнение ООДОП годового плана финансово-хозяйственной деятельности (своевременное планирование и размещение сведений о закупках в соответствии с действующим законодательством)

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор
		закупках в соответствии с действующим законодательством)		<b>0 баллов</b> – невыполнение ООДОП годового плана финансово-хозяйственной деятельности (своевременное планирование и размещение сведений о закупках в соответствии с действующим законодательством)
		3.1.3.* Соответствие отношения средней заработной платы педагогических работников ООДОП к среднему месячному доходу от трудовой деятельности по Челябинской области	Превышение соответствие несоответствие	<b>2 балла</b> – средняя заработная плата педагогических работников ООДОП превышает средний месячный доход от трудовой деятельности по Челябинской области <b>1 балл</b> – соответствие отношения средней заработной платы педагогических работников ООДОП к среднему месячному доходу от трудовой деятельности по Челябинской области <b>0 баллов</b> – средняя заработная плата педагогических работников ООДОП ниже среднего месячного дохода от трудовой деятельности по Челябинской области
		3.1.4. Соответствие доли фонда оплаты труда педагогических работников ООДОП в общем фонде оплаты труда ООДОП оптимальному значению (средне областному)	Превышение соответствие несоответствие	<b>2 балла</b> – доля фонда оплаты труда педагогических работников ООДОП в общем фонде оплаты труда ООДОП превышает оптимальное значение (средне областное) <b>1 балл</b> – доля фонда оплаты труда педагогических работников ООДОП в общем фонде оплаты труда ООДОП соответствует оптимальному значению (средне областному) <b>0 баллов</b> – доля фонда оплаты труда педагогических работников ООДОП в общем фонде оплаты труда ООДОП ниже оптимального значения (средне



№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор
				областного)
	3.2. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды	3.2.1. Отсутствие ошибок при работе в ГИС «Образование», (по результатам ежегодного мониторинга перехода на новый учебный год)	Наличие отсутствие ошибок	<b>1 балл</b> – отсутствие ошибок при работе в ГИС «Образование» <b>0 баллов</b> – наличие ошибок при работе в ГИС «Образование»
	3.3. Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом образовательной организации	3.3.1. Соответствие доли педагогических работников ООДОП, прошедших процедуру аттестации с использованием ИС «Аттестация педагогических работников» оптимальному значению (средне областному)	Превышение соответствие несоответствие	<b>2 балла</b> – доля педагогических работников ООДОП, прошедших процедуру аттестации с использованием ИС «Аттестация педагогических работников» выше оптимального значения (средне областного) <b>1 балл</b> – доля педагогических работников ООДОП, прошедших процедуру аттестации с использованием ИС «Аттестация педагогических работников» соответствует оптимальному значению (средне областному) <b>0 баллов</b> – доля педагогических работников ООДОП, прошедших процедуру аттестации с использованием ИС «Аттестация педагогических работников» ниже оптимального значения (средне областного)
		3.3.2. Наличие среди работников ООДОП победителей и призёров конкурсов профессионального	Муниципальный этап региональный этап всероссийский этап	<b>3 балла</b> – наличие среди работников ОО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства на всероссийском этапе <b>2 балла</b> – наличие среди работников ОО победителей

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор
		мастерства (муниципальный, региональный и всероссийский этапы)		и призеров конкурсов профессионального мастерства на региональном этапе <b>1 балл</b> – наличие среди работников ОО победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на муниципальном этапе
		3.3.3. Соответствие в ООДОП доли педагогических работников в возрасте до 35 лет среднеобластному значению	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – достижение в ООДОП доли педагогических работников в возрасте до 35 лет среднеобластного значения <b>0 баллов</b> – не достижение в ООДОП доли педагогических работников в возрасте до 35 лет среднеобластного значения
		3.3.4. Соответствие доли педагогических работников ООДОП, прошедших повышение квалификации в области современных технологий электронного обучения, плановым показателям	Превышение соответствие несоответствие	<b>2 балла</b> – превышение доли педагогических работников ООДОП, прошедших повышение квалификации в области современных технологий электронного обучения, плановых показателей <b>1 балл</b> – соответствие доли педагогических работников ООДОП, прошедших повышение квалификации в области современных технологий электронного обучения, плановым показателям <b>0 баллов</b> – доля педагогических работников ООДОП, прошедших повышение квалификации в области современных технологий электронного обучения, ниже плановых показателей
	3.4. Руководство деятельностью по созданию безопасных условий обучения и	3.4.1.* Отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов в отношении организации	Отсутствие наличие	<b>1 балл</b> – отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов в отношении организации образовательного процесса, подтвержденное информацией на официальном сайте ООДОП

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор
	воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья и соответствия условий реализации образовательных программ установленным нормам и правилам	образовательного процесса, подтвержденное информацией на официальном сайте ООДОП		<b>0 баллов</b> – наличие неисполненных предписаний надзорных органов в отношении организации образовательного процесса, подтвержденное информацией на официальном сайте ООДОП
		3.4.2.* Отсутствие фактов травматизма обучающихся ООДОП	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – отсутствие фактов травматизма обучающихся ООДОП <b>0 баллов</b> – наличие фактов травматизма обучающихся ООДОП
		3.4.3.* Отсутствие фактов производственного травматизма работников ООДОП	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – отсутствие фактов производственного травматизма работников ООДОП <b>0 баллов</b> – наличие фактов производственного травматизма работников ООДОП
		3.4.4.* Соответствие результатов специальной оценки условий труда (СОУТ) в ООДОП нормативным требованиям	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие результатов специальной оценки условий труда (СОУТ) в ООДОП нормативным требованиям <b>0 баллов</b> – несоответствие результатов специальной оценки условий труда (СОУТ) в ООДОП нормативным требованиям
		3.4.5.* Соответствие действующих документов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности ООДОП, нормативным требованиям	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие действующих документов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности ООДОП, нормативным требованиям <b>0 баллов</b> – несоответствие действующих документов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности ООДОП, нормативным требованиям
<p><b>По направлению 3:</b>  <b>Количество показателей – 14</b>  <b>Нормативно-обоснованных на федеральном уровне* – 8 показателей</b></p>				

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор
<b>Нормативно-обоснованных на региональном уровне – 6 показателей</b>				
<b>Минимальное необходимое количество баллов* – 8</b>				
<b>Максимально возможное количество баллов – 20</b>				
4.	<b>Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами</b>			
	4.1. Результативность взаимодействия образовательной организации с субъектами внешнего окружения	4.1.1. Реализация в ООДОП договоров (соглашений) с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – ООДОП реализует договоры (соглашения) с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ <b>0 баллов</b> – ООДОП не реализует договоры (соглашения) с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ
	4.2. Результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения	4.2.1. Деятельность ООДОП как инновационной площадки/ инновационного проекта	Федеральная площадка региональная площадка муниципальная площадка, инновационный проект отсутствие	<b>3 балла</b> – наличие статуса федеральной инновационной площадки <b>2 балла</b> – наличие статуса региональной инновационной площадки <b>1 балл</b> – наличие статуса муниципальной инновационной площадки, инновационного проекта <b>0 баллов</b> – отсутствие статуса федеральной/региональной/муниципальной инновационной площадки, инновационного проекта
		4.2.2. Включенности	Включенность	<b>1 балл</b> – наличие педагогических, руководящих

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор
		педагогических и/или руководящих работников ООДОП в региональный реестр экспертов в сфере оценки качества образования	отсутствие	работников ООДОП в региональном реестре экспертов в сфере оценки качества образования <b>0 баллов</b> – отсутствие педагогических, руководящих работников ООДОП в региональном реестре экспертов в сфере оценки качества образования
4.3. Результативность обеспечения открытости и доступности для всех участников образовательных отношений информации об образовательной организации	4.3.1. Соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» отлично/хорошо	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» отлично/хорошо <b>0 баллов</b> – несоответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» отлично/хорошо	
<b>По направлению 4:</b> <b>Количество показателей – 4</b> <b>Нормативно-обоснованных на федеральном уровне* – 0 показателей</b> <b>Нормативно-обоснованных на региональном уровне – 4 показателя</b>				
<b>Минимальное необходимое количество баллов* – 0</b> <b>Максимально возможное количество баллов – 6</b>				
<b>Общее количество показателей ООДОП – 38</b> <b>Нормативно обоснованных на федеральном уровне* – 19 показателей</b> <b>Нормативно обоснованных на региональном уровне – 19 показателей</b>				
<b>Минимальное необходимое количество баллов* – 19</b> <b>Максимальное количество баллов – 54</b>				

4. Функциональная карта оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации профессионального образования

**Показатель, выделенный знаком\*** – показатель, нормативно обоснованный на федеральном уровне;

**Показатель без выделения** – показатель, нормативно обоснованный на региональном уровне.

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
1.	<b>Управление образовательной деятельностью образовательной организации</b>			
	1.1. Результативность управления разработкой (корректировкой) образовательных программ образовательной организации	1.1.1.* Соответствие образовательных программ среднего профессионального образования, размещенных на официальном сайте ООПО перечню образовательных программ среднего профессионального образования, в свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности ООПО/ лицензии на осуществление образовательной деятельности	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие образовательных программ среднего профессионального образования, размещенных на официальном сайте ООПО перечню образовательных программ среднего профессионального образования, в свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности ООПО/ лицензии на осуществление образовательной деятельности <b>0 баллов</b> – несоответствие образовательных программ среднего профессионального образования, размещенных на официальном сайте ООПО перечню образовательных программ среднего профессионального образования, в свидетельстве о государственной аккредитации образовательной деятельности ООПО/ лицензии на осуществление образовательной деятельности
		1.1.2.* Соответствие адаптированных образовательных программ	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, размещенных на

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		среднего профессионального образования, размещенных на официальном сайте ООПО, данным о наличии в ООПО адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, представленным в форме СПО-1		официальном сайте ООПО, данным о наличии в ООПО адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, представленным в форме СПО-1 <b>0 баллов</b> – не соответствие адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, размещенных на официальном сайте ООПО, данным о наличии в ООПО адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, представленным в форме СПО-1
		1.1.3.* Соответствие порядка утверждения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе адаптированных, размещенных на официальном сайте ООПО требованиям, установленным локальным актом ООПО	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие порядка утверждения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе адаптированных, размещенных на официальном сайте ООПО требованиям, установленным локальным актом ООПО <b>0 баллов</b> – несоответствие порядка утверждения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе адаптированных, размещенных на официальном сайте ООПО требованиям, установленным локальным актом ООПО
		1.1.4. Наличие среди реализуемых ООПО дополнительных	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – наличие среди реализуемых ООПО дополнительных образовательных программ <b>0 баллов</b> – отсутствие среди реализуемых ООПО

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		образовательных программ		дополнительных образовательных программ
	1.2. Результативность управления деятельностью по реализации образовательных программ образовательной организации	1.2.1.* Представленность на официальном сайте ООПО локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся, представлен на официальном сайте ООПО <b>0 баллов</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся, не представлен на официальном сайте ООПО
		1.2.2.* Представленность на официальном сайте ООПО локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, представлен на официальном сайте ООПО <b>0 баллов</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, не представлен на официальном сайте ООПО
		1.2.3.* Представленность на официальном сайте ООПО локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся, представлен на официальном сайте ООПО <b>0 баллов</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий режим занятий обучающихся, не представлен на официальном сайте ООПО
		1.2.4.* Представленность на официальном сайте ООПО локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, представлен на официальном сайте ООПО



№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		<b>0 баллов</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, не представлен на официальном сайте ООПО
		1.2.5.* Представленность на официальном сайте ООПО локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, представлен на официальном сайте ООПО <b>0 баллов</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, не представлен на официальном сайте ООПО
		1.2.6.* Представленность на официальном сайте ООПО локального нормативного акта, регламентирующего индивидуальный учет результатов освоения	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях, представлен на

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях		официальном сайте ООПО <b>0 баллов</b> – локальный нормативный акт, регламентирующий индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение информации об этих результатах и поощрениях, не представлен на официальном сайте ООПО
		1.2.7.* Соответствие локальных нормативных актов ООПО, содержащих нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающих права обучающихся и работников ООПО нормативному требованию учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, представительных органов работников	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие локальных нормативных актов ООПО, содержащих нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающих права обучающихся и работников ООПО нормативному требованию учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, представительных органов работников <b>0 баллов</b> – не соответствие локальных нормативных актов ООПО, содержащих нормы регулирования образовательных отношений и затрагивающих права обучающихся и работников ООПО нормативному требованию учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, представительных органов работников
	1.3. Результативность реализации образовательных	1.3.1. Комплексность представления на официальном сайте ООПО системы ВСОКО	Полное соответствие частичное	<b>2 балла</b> – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально <b>1 балл</b> – характеристики показателя представлены

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	программ осуществления образовательной деятельности образовательной организации	и (через представленность: локальных нормативных актов, регламентирующих ВСОКО; раздела ВСОКО и/или циклограммы ВСОКО в годовом плане работы; разделов Программы развития, отражающих результативность и содержание совершенствования ВСОКО; организационной структуры управления ВСОКО)	соответствие несоответствие	частично и частично подтверждены документально <b>0 баллов</b> – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)
		1.3.2. Комплексность представления на официальном сайте ООПО содержания ВСОКО (через представленность информации о процедурах ВСОКО по оценке качества всех образовательных программ среднего общего образования в том числе адаптированных; по оценке качества условий их реализации, по оценке качества результатов освоения обучающимися ООПО всех образовательных программ	Полное соответствие частичное соответствие несоответствие	<b>2 балла</b> – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально <b>1 балл</b> – характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально <b>0 баллов</b> – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		среднего общего образования в том числе адаптированных		
		1.3.3.* Комплексность представления на официальном сайте ООПО результативности ВСОКО (отчет о самообследовании, нормативные локальные акты, аналитические справки, презентации)	Полное соответствие частичное соответствие несоответствие	<b>2 балла</b> – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально <b>1 балл</b> – характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально <b>0 баллов</b> – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)
		1.3.4 Открытость функционирования ВСОКО на официальном сайте ООСПО (через представленность форм привлечения обучающихся, родителей, социальных партнеров к обсуждению результатов ВСОКО (опросники, анкеты, экспертные/оценочные листы)	Полное соответствие частичное соответствие несоответствие	<b>2 балла</b> – характеристики показателя представлены в полном объеме и подтверждены документально <b>1 балл</b> – характеристики показателя представлены частично и частично подтверждены документально <b>0 баллов</b> – показатель не выражен (отсутствуют все характеристики в рамках показателя)
	1.4. Результативность организации контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и	1.4.1. Соответствие доли выпускников ООПО, не получивших диплом о среднем профессиональном образовании средне областному значению	Превышение соответствие несоответствие	<b>2 балла</b> – доля выпускников ООПО, не получивших диплом о среднем профессиональном образовании, ниже оптимального (среднеобластного) значения <b>1 балл</b> – доля выпускников ООПО, не получивших диплом о среднем профессиональном образовании, соответствует оптимальному (средне областному)

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	улучшению организации образовательной деятельности			значению <b>0 баллов</b> – доля выпускников ООСПО, не получивших диплом о среднем профессиональном образовании, выше оптимального (средне областного) значения
		1.4.2. Соответствие доли обучающихся ООПО, охваченных дополнительным образованием в ООПО оптимальному (средне областному) значению	Превышение соответствия несоответствие	<b>2 балла</b> – доля обучающихся ООПО, охваченных дополнительным образованием в ООПО, выше оптимального (среднеобластного) значения <b>1 балл</b> – доля обучающихся ООПО, охваченных дополнительным образованием в ОО, соответствует оптимальному (среднеобластному) значению <b>0 баллов</b> – доля обучающихся ООПО, охваченных дополнительным образованием в ООПО, ниже оптимального (среднеобластного) значения
		1.4.3. Соответствие доли обучающихся ООСПО, которые преодолели границу низких результатов ВПР СПО, (минимального уровня подготовки) среднеобластному значению	соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – доля обучающихся ООПО, которые преодолели границу низких результатов ВПР СПО (минимального уровня подготовки), соответствует среднеобластному значению <b>0 баллов</b> – доля обучающихся ООПО, которые преодолели границу низких результатов ВПР СПО, (минимального уровня подготовки), не среднеобластному значению
		1.4.4. Соответствие доли обучающихся ООПО, прошедших аттестацию с использованием механизма	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – доля обучающихся ООПО, которые прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, соответствует среднеобластному значению

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		демонстрационного экзамена, среднеобластному значению		<b>0 баллов</b> – доля обучающихся ООПО, которые прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, не соответствует среднеобластному значению
		1.4.5. Участие обучающихся ООПО в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах по профессиональному мастерству	<i>Участие на международном (всероссийском) уровне – участие на межрегиональном уровне – участие на региональном уровне – неучастие</i>	<b>3 балла</b> – наличие в ООПО участников на международном уровне <b>2 балла</b> – наличие в ООПО участников на всероссийском и межрегиональном уровне <b>1 балл</b> – наличие в ООПО участников на региональном уровне <b>0 баллов</b> – отсутствие в ООПО на региональном, всероссийском, межрегиональном и международном уровнях
		1.4.6. Наличие победителей и призёров региональных, межрегиональных, всероссийских, международных олимпиад, конкурсов, чемпионатов по профессиональному мастерству	<i>Международный (всероссийский) уровень; межрегиональный уровень; региональный уровень; отсутствие</i>	<b>3 балла</b> – наличие в ООПО победителей и призёров на международном (всероссийском) уровне <b>2 балла</b> – наличие в ООПО победителей и призёров на межрегиональном уровне <b>1 балл</b> – наличие в ООПО победителей и призёров на региональном уровне <b>0 баллов</b> – отсутствие в ООПО победителей и призёров
		1.4.7. Соответствие доли обучающихся ООПО, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – Соответствие доли обучающихся ООПО, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения (профессиональной навигации) среднеобластному значению <b>0 баллов</b> – несоответствие доли обучающихся

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		(профессиональной навигации) среднеобластному значению		ООПО, охваченных мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения (профессиональной навигации) среднеобластному значению
		1.4.8 Наличие в ООПО победителей и призеров в региональных, межрегиональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсных мероприятиях, конференциях, соревнованиях	Международный (всероссийский) уровень межрегиональный уровень региональный уровень Отсутствие	<b>3 балла</b> – наличие в ООПО победителей и призеров международного (всероссийского) уровня конкурсов, мероприятий <b>2 балла</b> – наличие в ООПО победителей и призеров межрегионального уровня конкурсов, мероприятий <b>1 балл</b> – наличие в ООПО победителей и призеров регионального уровня конкурсов, мероприятий <b>0 баллов</b> – отсутствие в ООПО победителей и призеров конкурсов, мероприятий
<i>По направлению 1 количество показателей – 23 Нормативно обоснованных на федеральном уровне*– 11 показателей Нормативно обоснованных на региональном уровне – 12 показателей</i>				
<i>По направлению 1: Минимальное необходимое количество баллов*– 11 Максимальное количество баллов – 35</i>				
2.	<b>Управление развитием образовательной организации</b>			
	2.1. Руководство разработкой программы развития образовательной организации совместно с коллегиальными	2.1.1. Представленность на официальном сайте ООПО согласованной с учредителем действующей Программы развития	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – наличие согласованной с учредителем действующей Программы развития на официальном сайте ООПО <b>0 баллов</b> – отсутствие согласованной с учредителем действующей Программы развития на официальном сайте ООПО

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
	органами управления			
	2.2. Управления реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений	2.2.1. Представленность на официальном сайте ООПО информации о публичном представлении отчета о результатах (промежуточных результатах) реализации программ развития	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – информация о результатах (промежуточных результатах) реализации программ развития представлена на официальном сайте ООПО <b>0 баллов</b> – информация о результатах (промежуточных результатах) реализации программ развития не представлена на официальном сайте ООПО
	2.3. Результативность организации профессиональной и общественной оценки достижений образовательной организации.	2.3.1. Соответствие средневзвешенной суммы значений по всем критериям НОКО ОО на сайте bus.gov «отлично/хорошо»	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие средневзвешенной суммы значений по всем критериям НОКО ООПО на сайте bus.gov «отлично/хорошо» <b>0 баллов</b> – несоответствие средневзвешенной суммы значений по всем критериям НОКО ООПО на сайте bus.gov «отлично/хорошо»
	<b>По направлению 2:</b> <b>количество показателей – 3</b> <b>Нормативно обоснованных на федеральном уровне*– 0 показателей</b> <b>Нормативно обоснованных на региональном уровне – 3 показателей</b>			
	<b>Минимальное необходимое количество баллов*– 0</b> <b>Максимальное количество баллов – 3</b>			



№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
3.	<b>Администрирование деятельности образовательной организации</b>			
	3.1. Руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами образовательной организации	3.1.1.* Отсутствие в ведомственной отчетности по результатам финансового года данных о просроченной кредиторской задолженности ООПО,	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – отсутствие в ведомственной отчетности по результатам финансового года данных о просроченной кредиторской задолженности ООПО <b>0 баллов</b> – наличие в ведомственной отчетности по результатам финансового года данных о просроченной кредиторской задолженности ООПО
		3.1.2.* Выполнение ООПО годового плана финансово-хозяйственной деятельности (своевременное планирование и размещение сведений о закупках в соответствии с действующим законодательством)	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – выполнение ООПО годового плана финансово-хозяйственной деятельности (своевременное планирование и размещение сведений о закупках в соответствии с действующим законодательством) <b>0 баллов</b> – невыполнение ООПО годового плана финансово-хозяйственной деятельности (своевременное планирование и размещение сведений о закупках в соответствии с действующим законодательством)
		3.1.3. Соответствие отношения средней заработной платы педагогических работников ООПО к среднему месячному доходу от трудовой деятельности по Челябинской области	Превышение соответствие несоответствие	– <b>2 балла</b> – средняя заработная плата педагогических работников ООПО превышает средний месячный доход от трудовой деятельности по Челябинской области – <b>1 балл</b> – соответствие отношения средней заработной платы педагогических работников ООПО к среднему месячному доходу от трудовой деятельности по Челябинской области

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
				<b>0 баллов</b> – средняя заработная плата педагогических работников ООПО ниже среднего месячного дохода от трудовой деятельности по Челябинской области
		3.1.4. Соответствие доли фонда оплаты труда педагогических работников ОО в общем фонде оплаты труда ОО оптимальному значению (средне областному)	Превышение соответствия – несоответствие	<p><b>2 балла</b> – доля фонда оплаты труда педагогических работников ООПО в общем фонде оплаты труда ООПО превышает оптимальное значение (средне областное)</p> <p><b>1 балл</b> – доля фонда оплаты труда педагогических работников ООПО в общем фонде оплаты труда ООПО соответствует оптимальному значению (средне областному)</p> <p><b>0 баллов</b> – доля фонда оплаты труда педагогических работников ООПО в общем фонде оплаты труда ООПО ниже оптимального значения (средне областного)</p>
	3.2. Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развитие цифровой образовательной среды	3.2.1. Отсутствие неотработанных (в открытых статусах) заявлений в ГИС «Образование в Челябинской области» на обучение в ПОО по итогам приемной комиссии за предыдущий год (по данным ГИС «Образование в Челябинской области», по состоянию на 1 декабря)	Отнесение Неотнесение	<p><b>1 балл</b> – Отсутствие неотработанных (в открытых статусах) заявлений в ГИС «Образование в Челябинской области» на обучение в ПОО по итогам приемной комиссии за предыдущий год (по данным ГИС «Образование в Челябинской области», по состоянию на 1 декабря)</p> <p><b>0 баллов</b> – наличие неотработанных (в открытых статусах) заявлений в ГИС «Образование в Челябинской области» на обучение в ПОО по итогам приемной комиссии за предыдущий год (по данным ГИС «Образование в Челябинской</p>

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
				области», по состоянию на 1 декабря)
	3.3. Обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом образовательной организации	3.3.1. Соответствие доли педагогических работников ООПО, прошедших процедуру аттестации с использованием ИС «Аттестация педагогических работников» оптимальному значению (средне областному)	Превышение – соответствие несоответствие	– <b>2 балла</b> – доля педагогических работников ООПО, прошедших процедуру аттестации с использованием ИС «Аттестация педагогических работников» выше оптимального значения (средне областного) <b>1 балл</b> – доля педагогических работников ООПО, прошедших процедуру аттестации с использованием ИС «Аттестация педагогических работников» ниже оптимального значения (средне областного) <b>0 баллов</b> – отсутствие педагогических работников ООПО, прошедших процедуру аттестации с использованием ИС «Аттестация педагогических работников»
		3.3.2. Наличие среди работников ООПО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства (региональный и всероссийский этапы)	Региональный этап всероссийский этап	<b>2 балла</b> – наличие среди работников ООПО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства на всероссийском этапе <b>1 балла</b> – наличие среди работников ООПО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства на региональном этапе <b>0 баллов</b> - отсутствие среди работников ООПО победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства на региональном и

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
				всероссийском этапах
	3.3.3. Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения ООПО, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»	Наличие Отсутствие		<b>1 балл</b> – Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения ООПО, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» <b>0 баллов</b> - Отсутствие преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»
	3.3.4. Соответствие в ООПО доли педагогических работников ООПО в возрасте до 35 лет среднеобластному значению	соответствие несоответствие		<b>1 балл</b> – достижение в ООПО доли педагогических работников в возрасте до 35 лет среднеобластного значения <b>0 баллов</b> – не достижение в ООПО доли педагогических работников в возрасте до 35 лет среднеобластного значения
	3.3.5. Соответствие доли педагогических работников ООПО, прошедших повышение квалификации в области современных технологий электронного обучения, плановым показателям	Превышение соответствие несоответствие		<b>2 балла</b> – превышение доли педагогических работников ООПО, прошедших повышение квалификации в области современных технологий электронного обучения, плановых показателей <b>1 балл</b> – соответствие доли педагогических работников ООПО, прошедших повышение квалификации в области современных технологий электронного обучения, плановым показателям <b>0 баллов</b> – доля педагогических работников ООПО, прошедших повышение квалификации в

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
				области современных технологий электронного обучения, ниже плановых показателей
	3.4. Руководство деятельностью по созданию безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья и соответствия условий реализации образовательных программ установленным нормам и правилам	3.4.1.* Отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов в отношении организации образовательного процесса, подтвержденное информацией на официальном сайте ООПО	Отсутствие наличие	<b>1 балл</b> – отсутствие неисполненных предписаний надзорных органов в отношении организации образовательного процесса, подтвержденное информацией на официальном сайте ООПО <b>0 баллов</b> – наличие неисполненных предписаний надзорных органов в отношении организации образовательного процесса, подтвержденное информацией на официальном сайте ООПО
		3.4.2.* Отсутствие фактов травматизма обучающихся ООПО	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – отсутствие фактов травматизма обучающихся ООПО <b>0 баллов</b> – наличие фактов травматизма обучающихся ООПО
		3.4.3.* Отсутствие фактов производственного травматизма работников ООПО	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – отсутствие фактов производственного травматизма работников ООПО <b>0 баллов</b> – наличие фактов производственного травматизма работников ООПО
		3.4.4.* Соответствие результатов специальной оценки условий труда (СОУТ) в ООПО нормативным требованиям	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие результатов специальной оценки условий труда (СОУТ) в ООПО нормативным требованиям <b>0 баллов</b> – несоответствие результатов специальной оценки условий труда (СОУТ) в ООПО нормативным требованиям
		3.4.5.* Соответствие действующих документов, обеспечивающих безопасность	Соответствие/ несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие действующих документов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности ООПО, нормативным требованиям

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		жизнедеятельности ООПО, нормативным требованиям		<b>0 баллов</b> – несоответствие действующих документов, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности ООПО, нормативным требованиям
<p><i>По направлению 3</i>  <i>количество показателей – 15</i>  <i>Нормативно обоснованных на федеральном уровне* – 7 показателей</i>  <i>Нормативно обоснованных на региональном уровне – 8 показателей</i></p> <p><i>Минимальное необходимое количество баллов* – 7</i>  <i>Максимальное количество баллов – 20</i></p>				
4.	Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами			
	4.1. Результативность взаимодействия образовательной организации с субъектами внешнего окружения	4.1.1. Реализация в ООПО договоров (соглашений) с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ	Соответствие/ несоответствие	<b>1 балл</b> – ООПО реализует договоры (соглашения) с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ <b>0 баллов</b> – ООПО не реализует договоры (соглашения) с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ
		4.1.2. Реализация заключенных договоров (соглашений) ООПО с общеобразовательными	Соответствие – несоответствие	<b>1 балл</b> – ООПО реализует договоры (соглашения) с организациями общего образования по вопросам профессионального самоопределения обучающихся

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		организациями \по вопросам профессионального самоопределения обучающихся		<b>0 баллов</b> – ООПО не реализует договоры (соглашения) с организациями общего образования по вопросам профессионального самоопределения обучающихся
4.2. Результативность взаимодействия с субъектами внешнего окружения	4.2.1. Деятельность ООПО как инновационной площадки /инновационного проекта	Федеральная площадка региональная площадка участник инновационного проекта отсутствие	<b>3 балла</b> – наличие статуса федеральной инновационной площадки <b>2 балла</b> – наличие статуса региональной инновационной площадки <b>1 балл</b> – участник инновационного проекта <b>0 баллов</b> – отсутствие статуса федеральной/ региональной/ муниципальной площадки, участника инновационного проекта	
	4.2.2. Включенность педагогических и/или руководящих работников ООПО в региональный реестр экспертов в сфере оценки качества образования	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – наличие педагогических, руководящих работников ООПО в региональном реестре экспертов в сфере оценки качества образования <b>0 баллов</b> – отсутствие руководящих работников ООПО в региональном реестре экспертов в сфере оценки качества образования	
4.3. Результативность обеспечения открытости и доступности для всех участников образовательных отношений информации об образовательной организации	4.3.1. Соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» отлично/хорошо	Соответствие несоответствие	<b>1 балл</b> – соответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» отлично/хорошо <b>0 баллов</b> – несоответствие значения показателя результатов НОКО на сайте bus.gov по критерию «Открытость и доступность информации об организации» отлично/хорошо	
<b>По направлению 4</b>				

№ п/п	Критерий оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации	Показатели и индикаторы показателей оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации		
		Показатель	Значение показателя	Индикатор, расчет значения
		<i>количество показателей – 5</i> <i>Нормативно обоснованных на федеральном уровне*– 0 показателей</i> <i>Нормативно обоснованных на региональном уровне – 5 показателей</i>		
		<i>Минимальное необходимое количество баллов*– 0</i> <i>Максимальное количество баллов – 7</i>		
		<i>По функциональной карте</i> <i>количество показателей – 46</i> <i>Нормативно обоснованных на федеральном уровне*– 18 показателей</i> <i>Нормативно обоснованных на региональном уровне –28показателей</i>		
		<i>По функциональной карте</i> <i>Минимальное необходимое количество баллов*– 18</i> <i>Максимальное количество баллов – 65</i>		